5 методов воспитания детей

Автор:
Михаил Литвак

5 методов воспитания детей

Михаил Ефимович Литвак

Принципы Литвака

«Хочу объяснить почему, я, Литвак Михаил Ефимович, врач психиатр высшей категории, психотерапевт Европейского реестра, член-корреспондент РАЕН, кандидат медицинских наук, автор более 30 книг, посвященных проблеме общения и различным аспектам психиатрии и психологии, решил вдруг заняться проблемами воспитания детей», – так начинает свой очередной психологический бестселлер известный «инженер душ».

А, действительно, почему? «Цель моих статей о воспитании – привлечь к проблеме заинтересованных в развитии России и в проведении необходимых реформ, которые помогли бы вывести страну на тот передовой уровень, который она достойна занять в соответствии со своими природными и людскими ресурсами. Полагаю, что стоит меня выслушать».

Выслушать точно стоит! Ведь Литвак умеет проникать в самую суть самой запутанной проблемы. А уж более запутанной проблемы, чем воспитание детей – а, может, и их родителей? – на свете не существует.

Автор расскажет, как воспитывать воспитателей, как воспитывать своего еще не родившегося ребенка, как воспитывать грудничков, детсадовцев, подростков и даже бабушек с дедушками! А еще даст «вредные» советы детям: как «построить» родителей, чтобы они не вмешивались в вашу жизнь. И дали возможность вам легко расти и радоваться жизни.

Но самое важное – Литвак научит главному: как нам всем, наконец, научиться любить друг друга? Искренно, нежно, просто так, ни за что.

Михаил Литвак

5 методов воспитания детей

Предисловие

«Когда ребенка в утробе воспитываешь, он избавлен от многих неудач»

«Как вы думаете, с какого времени надо ребенка воспитывать?» – этот вопрос мне часто задают молодые родители. И я неизменно отвечаю: в утробе матери. И уже везде в мире, и у нас в том числе, отработана программа воспитания детей в утробе. У нас есть уже статистика, что когда ребенка в утробе воспитываешь, он избавлен от многих неудач. А вообще-то, надо бы и еще пораньше начинать воспитывать детей. Когда меня пригласили в один ростовский институт прочитать лекцию о психологии студенческой семьи, так я начал с того, что студенческая семья – это чушь собачья. Это недоразумение какое-то, психопатология. Офиса нет, стартового капитала нет. Квалифицированных кадров нет. Студенты могут сексом заниматься, да и то не мешало бы им подучиться. Прочность такой семьи описана в одном английском стихотворении: «Два мудреца в одно тазу пустились по морю в грозу. Будь попрочнее медный таз – длиннее был бы мой рассказ». Организаторы возмутились моим утверждениям. Слушая меня, они плевались. И больше они меня не приглашали. А вот студентам моя лекция понравилась. Если уж пустили лодку семейного счастья в бурный океан без соответствующей оснастки, не торопитесь заводить детей

Другой вопрос: кто имеет право заводить детей? Тот, кто, наверное, воспитан уже сам? Так ведь? Жениться имеет право человек физически здоровый, экономически независимый и духовно развитый, тогда он сможет что-то передать ребенку. Вы согласны со мной? Нет? Тогда давайте выясним, что должен уметь мужчина? Он должен уметь прокормить жену, детей, которые

появятся от этого брака. А какая женщина имеет право замуж выходить? То же самое: способная прокормить себя, детей и мужа, если с ним что-то случится. Правда, многие женщины возмущаются: почему я должна кормить? Отвечаю: потому что ни один умный человек не женится на женщине, которая не сумеет его прокормить, каким бы он богатым ни был. Почему? Мы вечно можем жить? Можем. Одна возможность бессмертия – в наших детях. Гарантированно, что мы останемся живы, если у нас будет трое детей. Тогда мои гены и гены их матери будут передаваться из поколения в поколение. Если же у меня всего-навсего один ребенок, то он может не передать мои гены моим внукам.

Он может передать только гены его матери. Знаете, когда кидаешь монету и ждешь, что выпадет – орел или решка, то может пять раз решка выпасть. Но тем не менее, когда есть трое, а лучше пятеро детей, тогда есть уверенность в том, что кто-то передаст мои гены. И поэтому если моя жена не может меня прокормить, я на такой женщине не могу жениться, хотя я сам могу прокормить трех женщин. Пожалуйста, сексом можно заниматься, а если надо заводить детей, то нужна только та, которая может прокормить мужа. Со мной ведь может что-то случиться? Да. А выяснится, что она не может меня прокормить… Поэтому нормальный мужчина никогда не посадит свою жену вести хозяйство. Ну, не всякий, конечно, а тот, который хоть что-то соображает. А нормальная женщина никогда не откажется от социальной жизни. Она обязательно бросит мужа, если тот тормозит ее развитие. Хотите пример? Пожалуйста. У нас одного ростовского олигарха застрелили. Такое бывает? Бывает. А он женился семь лет тому назад на парикмахерше. Ей семнадцать лет было, она родила ему ребенка. И когда она лишилась кормильца, то по миру пошла. Потому что, когда он был жив, он ее отстранил от всех дел. Говорил ей: как это ты, моя жена, будешь работать парикмахером? Я вам скажу: если бы он ее любил по-настоящему, то не отстранил бы от работы. Себя хотя бы любил, тогда тоже не отстранил бы. А она в итоге профессию потеряла… Но к чему я это веду? Воспитание детей надо начинать с чего? С воспитания воспитателей.

Я всегда студентам говорю: вы ребята здоровые, поэтому, конечно, занимайтесь сексом, но не надо говорить о семье. Не надо! Вы к этому абсолютно не готовы. Становление человека, у нас, к сожалению, идет к тридцати пяти годам, а многие говорят: надо так детей воспитывать, чтоб до пенсии их воспитать. Поэтому у нас очень много людей несамостоятельных, которые в принципе права на семью никакого не имеют, но все равно ее заводят. А коли они уже завели, теперь что – не придушишь же, детей этих. И приходится на ходу этих горе-родителей воспитывать, чтобы они поняли, что они должны себя развивать. Ну а что делать? И конечно, познакомить их с идеями воспитания. Кстати, мало

кто догадывается, что дети – это маленькие люди до пяти лет. А после пяти лет – это уже взрослые. Уже воспитание все закончилось и идет перевоспитание. Но родителям надо указать, как они их испортили. Конечно, может, они и хорошие, а перевоспитание возможно только при помощи чего? Самовоспитания. Значит, приходится на ходу перевоспитывать. А вообще оснащать корабль надо до того, как вы пустились в плавание.

У меня однажды брали интервью и спросили: как вы смотрите на то, что у нас стали давать двести пятьдесят тысяч рублей за рождение второго ребенка. Я говорю: конечно, хорошо, когда государство дает деньги, но «качество» детей будет хуже. Рожать ради денег будут глупые женщины, которые за эти деньги будут решать какие-то свои проблемы. Умная женщина или уже имеет необходимые средства и заведет ребенка без соответствующей суммы, или будет понимать, что на эти деньги она сможет купить максимум 1 кв. м площади, и заводить детей не станет.

Значит, скоро у нас будет просто больше дебилов. Но что делать, если у нас люди были так плохо воспитаны в социалистическое время. Человек первые деньги получил в руки, когда закончил институт и думает, что он получил много денег, не научили его деньгами управлять. Ему на неделю хватало, а он думал, что это много… Потом эту проблему выплат за детей со мной уже стали обсуждать государственные люди. Надеюсь, что, может быть, будет даже один из национальных проектов воспитания. Я высказал свое мнение о воспитании: начинать надо с воспитателей. У меня есть свои соображения на этот счет. Они даже уже письменно изложены в книгах – «Если хочешь быть счастливым», «Из ада в рай», «Похождения вечного принца», где есть статьи «Воспитание воспитателей», «Воспитание во внутриутробном периоде», «Воспитание в первый год», «Воспитание в первые два года», «Воспитание от трех до пяти». Ну и все: воспитание все закончилось в пять лет. А потом идет перевоспитание. А техника перевоспитания заключается в том, чтобы заинтересовать человека, показать ему, что он ничего собой не представляет, только тогда он может из себя сделать что-то такое представительное. Но прежде всего сами родители должны быть благополучными людьми. Детям надо показать, как жить счастливо, а не рассказывать.

Но как воздействовать на детей уже после пяти лет? Можно воздействовать на них управлением. У нас тоже есть психология управления. Вот я об этом думал: пришли вы – значит, плохо я их учил? Почему? Управлять коллективом гораздо легче, чем управлять ребенком. Я по себе это помню: я, когда овладевал

психологией управления, начинал детей перевоспитывать при помощи управления, а не при помощи администрирования. Так вы знаете, после того, как я научился управлять своими детьми, так управлять в коллективе стало для меня вообще легко.

Поэтому мне придется уже говорить о методах перевоспитания. Так вот какая основная идея национального проекта воспитания: к двадцати пяти годам каждый человек уже становится физически здоровым, экономически независимым и духовно зрелым. И это, между прочим, очень выгодно. Представьте себе: у меня в институте примерно через год выходил студент, у которого была уже кандидатская диссертация. Вы не представляете, какая это экономия! Вот, например, аспирант в медицине проделывает тяжелый путь: интернатура год, ординатура два года, аспирантура три года, через шесть лет он становится кандидатом наук. А у нас после шести лет обучения получался готовый специалист с готовой диссертацией. Так что при правильном подходе воспитание – это очень выгодно, оно дает колоссальную прибыль. Взять моего старшего сына. Вы же понимаете, что я в аспирантуру его мог устроить, в ординатуру мог, но ему нечего там было делать, он сразу работать пошел… В общем, к работе и деньгам приучать надо как можно раньше. Но возьмемся за воспитание воспитателей.

Стили воспитания – от «кумира» до «ежовых руковиц»

В психологической литературе выделяется много стилей воспитания, которые деформируют личность ребенка, мешают ему стать самим собой

Кумир семьи

«Мимозное воспитание». Целью родителей становится удовлетворение всех потребностей ребенка, стремление избавить его от любых трудностей. Ребенок в итоге становится эгоцентричным, всегда хочет быть в центре внимания, все желаемое получать с легкостью, без особого труда. При столкновении с реальными жизненными трудностями он оказывается не в силах с ними

справиться.

Золушка

Мать или отец тяготится ребенком, который постоянно ощущает это, особенно если в семье есть другой ребенок, получающий больше внимания. Такое воспитание способствует развитию повышенной ранимости и чувствительности, обидчивости и скрытности.

Жестокие условия

Жестокое отношение с суровыми расправами за мелкие проступки и непослушание вызывает у ребенка страх перед родителями, ожесточение. Из таких детей нередко вырастают жестокие люди.

Доминирующая гиперпротекция (контролируется каждый шаг) и его вариант «Ежовые рукавицы»

Воспитание, в основе которого лежит повышенное внимание к ребенку и повышенный контроль над ним. Родители стремятся полностью контролировать поведение ребенка, заставить его копировать собственную ценностно-нормативную систему. В подобной системе воспитания полностью игнорируется личность ребенка, вследствие чего происходит резкое падение адаптивных способностей личности: конфликты со сверстниками, беспомощность, потребительская позиция. А у многих подростков такой тип воспитания, наоборот, вызывает бурный протест, ведущий к обострению взаимоотношений с родителями и к другим различным нарушением поведения.

Оранжерея

В оранжерее все есть. Все расписано по часам: спорт, музыка, английский язык и пр. Единственное, что ему не разрешается – ходить на улицу и играть со сверстниками. Родители формально выполняют свои функции, но не вкладывают

в воспитание личностного смысла. В результате ребенок вынужден искать необходимые ему ценности и нормы вне семьи. И не всегда эти нормы не противоречат его здоровью, психике и общественному закону. Оранжерейные растения это великолепные растения, но как только их высаживают в грунт, они начинают болеть, и их начинают обходить в росте те растения, которые были высажены в грунт семенами. К практической жизни дети, лишенные родительской опеки, как правило, не готовы. Они часто попадают под влияние лидеров с антисоциальными установками.

Воспитание в условиях повышенной моральной ответственности и его вариант «Вечный принц»

Он – из подающих надежды. В школе ребенок круглый отличник, но так как он воспитывается в условиях повышенной моральной ответственности, то свои оригинальные способности не развивает, желания не удовлетворяет – следовательно, с самого детства постоянно находится в состоянии выраженного эмоционального напряжения, которое создается установками типа «надо быть отличником!». Вырастет невротиком. Я знаю одного моего подопечного с выдающимися математическими способностями. На математику он тратил мало времени, а на другие предметы – много. И в итоге математика из него не получилось, да и лингвиста тоже. Когда он иногда получал четверки, то его сильно ругали. И чувствовал он себя тревожно. Легче ему стало, когда на четвертом курсе он получил тройку. Диплом с отличием ему уже не светил. Он расслабился и больше стал внимания уделять математике. После окончания института был принят в аспирантуру.

Более подробно вы можете все это прочесть в книге «Если хочешь быть счастливым» или «Как узнать и изменить свою судьбу».

Я для простоты рассмотрения все эти стили свел в три (но они включают в себя все шесть):

• Стиль Преследователя

• Стиль Избавителя

• Смешанный стиль.

К последнему как раз и относится воспитание в условиях повышенной моральной ответственности. В зависимости от темперамента ребенка один и тот же стиль может дать разные результаты.

Так, сильный ребенок-холерик в ответ на воспитание в стиле преследователя может вырасти высокомерным (Я+, ВЫ—), а из меланхоличного – гадкий утенок (Я—, ВЫ+).

Стиль Избавителя тоже может привести одних детей к высокомерию, других к пониженной самооценке. А вот смешанный стиль приводит к самому страшному, с моей точки зрения: к личностной нестабильности. В одних условиях они будут вести себя как высокомерные люди, в других – как гадкие утята. Еще один Вечный принц подвергся как раз смешанному воспитанию в самом его отвратительном варианте – повышенной моральной ответственности. (Прежде чем продолжить, хочу подчеркнуть: я все время говорю о большинстве нашего населения. Мы так привыкли к этому ужасу, что его просто не замечаем. С точки зрения общественного мнения я говорю о лучшей его части.)

ВАЖНЫЙ ТЕЗИС

О ЛЮБВИ

Любовь – это активное участие в заинтересованности жизни и развитие того, кого любишь.

Родители Вечного принца – тихие скромные люди, законопослушные и хорошие работники. С учителями Вечному принцу тоже фактически повезло. Он учился в одной из лучших школ, и учителя его действительно были самые лучшие, и он сам добропорядочным человек. Все это, на мой взгляд, может быть, и неправильно.

Но тогда почему 42-летний человек чуть не стал инвалидом, почему он достиг многого не в 35 лет, а только в 55–60? Кто от этого выиграл? И что мне еще сделать и как сказать, чтобы люди занялись собой тогда, когда у них все пока еще благополучно. Ведь лучше ремонтировать машину на ходу, а не тогда, когда она встала. Хорошо хоть он в 42 года к нам попал, а так бы в 50 лет умер. Избавившись от желания всем понравиться, он сосредоточился на любимом деле, добился выдающихся успехов, принеся пользу себе и обществу. А если бы его воспитывали правильно? Он всего этого достиг бы в 25–30 лет и знал бы, где находится поликлиника. А ведь до поступления к нам почти 19 лет ежегодно лечился в стационарах терапевтического профиля.

Но как же на самом деле воспитывать наше чадо? Предлагаю вам 5 стадий, или этапов, в сложном деле воспитания.

Первый этап

Воспитание воспитателей

«Когда заводишь семью, надо ее с карандашом в руках заводить, то есть много чего просчитать»

Воспитатель должен научиться хорошо зарабатывать, экономически быть независимым. Вам в вашей специальности надо поставить цель какую-то, стать профессионалом экстра-класса. Если ты не стал профессионалом экстра-класса, то тогда ты попадаешь в зависимость от начальника. Правильно, да? Вообще, зависимость самая страшная вещь. Самое тяжкое дело – зависимость от кого-то: от родителей, от мужа, от жены, от начальника. В этом случае составляется программа, что ты должен сделать, чтобы перестать зависеть. И как только ты стал независимым от начальства, все – пожалуйста, заводи детей. Значит, когда мне жалуются на начальника, я всегда говорю: а почему не увольняетесь с работы? Мне отвечают: не могу. Я объясняю: теперь программу составьте так, чтобы идти сразу с двумя заявлениями. Первое заявление: прошу выделить мне

то-то и то-то, направить на такую-то конференцию, еще что-то… Как только не выполняется ваше требование, вы несете второе заявление: прошу уволить меня по собственному желанию. Вот тогда вы имеете право заводить детей. Именно тогда, когда вы себя довели до такой степени. А если уж завели, так выкладывайтесь… Если вы на производстве работаете, значит, у вас есть какие-то навыки, значит, и детей сможете воспитывать, и семью содержать. Кстати, когда вы станете профессионалом экстра-класса, никто увольнять вас не будет. Да и просьбы ваши выполняться будут.

В книжке «Секс в семье и на работе» я написал: когда заводишь семью, надо ее с карандашом в руках заводить, то есть много чего просчитать. Первое: ты собираешься завести семью. У нас есть два вида действий: одни действия функциональные, а другие действия экспрессивные. Функциональные действия требуют дела. На крючок насадить червячка, если я рыбу хочу добыть при помощи удочки, забросить удочку, потом посидеть, подождать, пока клюнет, потом, если клюнула крупная рыба, ее надо долго водить, пока она не устанет, – мало ли что тебе хочется быстрее. Так процесс идет и здесь: у нас в это время работает что? Ум! Так положено: чувства не в счет. Мало ли что тебе тяжело, нудно или еще что-нибудь? В свое время один философ хорошо говорил: «Перестаньте обращать внимание на ваши чувства. Они придут и уйдут, к делу они не имеют никакого отношения». Вот хирургическая операция – другое дело. Там надо стоять, держать крючки, несмотря на усталость. Почему я всегда говорю, что хороший производственник может еще стать хорошим воспитателем? А вот когда ты выбираешь семью, то тут ее нужно выбирать, подчиняясь экспрессивным чувствам: хочу – не хочу. Конечно, я должен жениться на женщине, которую я люблю, с которой хочу быть вместе. Но после того как я решил на ней жениться, я должен обратиться к царю. Царь – это мой интеллект, и если он говорит: утверждаю, разрешаю – пожалуйста. А если он говорит, что нельзя, тогда мало ли что тебе хочется.

Раньше, на заре человечества, как было? Как было в пещере, где взрослые учились воспитывать детей? Нормальный образ жизни: женщина через год рожает, старшие нянчат младших. И когда заводят двоих детей, у них уже есть навык. Одна женщина, например, учится пеленать ребенка тогда, когда он родился. Конечно, когда есть второй ребенок, она уже это лучше делает… А если у вас один ребенок? Где-то нужно подучиться. Если детей много, то старшие помогают родителям воспитывать младших, и когда они вырастают, то у них уже есть навыки для того, чтобы воспитывать своих детей. То есть полная готовность к независимому воспитанию. А как у нас сейчас воспитываются дети? Сразу давай ему то, что нужно. А если ты не дал, то тогда все – не давай.

Ребенок кричит: дай игрушку, купи! Родители не покупают, и ребенок тогда ложится на пол и сучит ногами, кричит… И родители думают: чем бы дитя ни тешилось, лишь бы не плакало. И тогда он получает то, что хотел.

И он понимает: если я хочу что-нибудь получить, я должен плакать. И так воспитывается истерик. Конечно, дети начинают добиваться своего капризами. А когда они вырастают, то кто на их капризы обращает внимания? Никто! И они получают большие нервные срывы и поступают в больницу. Там врачи начинают выполнять его капризы. Если врач не столько выполняет капризы, сколько способствует его перевоспитанию, тогда хорошо. Если нет, то, выписавшись и попав в прежнюю среду, он опять заболевает. Поэтому лучше сейчас правильно воспитывать. Потом, конечно, родители думают: конечно, я сторонник того, чтобы просьбы детей удовлетворять. Но если сразу не удовлетворили, тогда стойте на своем! А то попадете к ним во власть. Они вам испортят жизнь. А им самим еще хуже будет. Ведь когда он будет добиваться своего такими вот способами, заложенными в детстве, истерия станет его спутницей по жизни. Я всем мамам говорю: если сказала «нет», то стой на своем до конца. И ребенок это в конце концов поймет. Поэтому, конечно, лучше сейчас привести вашего ребенка в чувства, чем тогда, когда его в чувство будут приводить другие и довольно жесткими методами. Ведь когда он пойдет в школу, то начнутся еще бо?льшие неприятности, никто там за ним бегать не будет… Вообще, я считаю, что об этом родители должны знать еще до рождения ребенка. Но с другой стороны, я заметил: когда рассказываешь о методах воспитания до рождения ребенка, все это проходит мимо.

ВАЖНЫЙ ТЕЗИС

ОБ ЭМОЦИЯХ

Женщины более эмоциональны. Это научный факт. И у нас есть другой факт: эмоции – это бензин, а интеллект – это труба. Женщины на пять процентов умнее мужчин. В жизни женщины делают больше глупых поступков. Знаете почему? Им надо больше ума, чтобы этот бензин сохранился и не разбрызгивался. И плохо, что женщины логику не хотят учить. А она им более необходима, чем мужчинам. Мало интеллекта, а эмоций много, они выплескиваются и синим пламенем быстро уходят.

«У нас часто самое бездумное предприятие – это семья»

Главное – надо как следует воспитать самого себя. И хорошо бы чаще пользоваться своим интеллектом, он поможет в расчетах. Как предприятие делается? Основной капитал есть? Есть. Офис есть? Есть. Кадры есть? Есть. Тогда можно организовывать предприятие. А у нас часто самое бездумное предприятие – это семья. Отсюда – бездумно организованное предприятие. Какой его конец будет? Распад! И об этом красноречиво говорит статистика: на сто браков – семьдесят разводов. Но по моим расчетам, у нас фактически на сто браков – сто разводов. У нас практически семей как таковых нет. Ну, так – какие-нибудь единички. У нас распространено совместное проживание. А семья – это когда желтый с синим сложить и получится зеленый. Единство должно быть. А у нас желтое отдельно, синее отдельно.

Я всегда рассказываю свою любимую притчу, которая ярко иллюстрирует положение наших семей. Один мужчина заходит в антикварный магазин и говорит: денег у меня мало, но я хочу сделать дорогой подарок невесте. Что мне посоветуете? Ему говорят у нас есть антикварная ваза, которая разбилась. Мы можем ее вам продать, как хрустальный лом. Мы завернем ее, вы придете к хозяйке, а при передаче из рук в руки сделайте так, чтобы она как бы нечаянно выпала из ваших рук и разбилась. Родители вашей невесты развернут сверток и увидят, что вы хотели подарить очень дорогую вазу. Так жених и сделал. Но вот незадача: когда развернули сверток, оказалось, что каждый кусочек разбитой вазы был отдельно завернут в отдельную бумажку. Вот что примерно представляют собой наши семьи. Юридически они еще в одной упаковке, но внутри все разбито.

ВАЖНЫЙ ТЕЗИС

О ВАЖНОСТИ СОСТОЯТЬСЯ В ЖИЗНИ

В математике, как и в психологии, любому материалу, который помогает человеку, нужно состояться. Шлифую я стекло – получаю стекло отшлифованное, шлифую алмаз – получаю бриллиант. Но исходный материал должен быть хороший, конечно. Как в математике: заложишь невесть что – то и

получишь. Заложишь хороший материал – хорошо поработаешь, нормально будет.

Случай из практики

Ко мне на семинар ходит одна женщина, которая делает все правильно в деле воспитания себя и своих детей. Это Карина И. Она у нас прошла психологическую подготовку, то есть развивалась духовно. И уже без нашей помощи стала экономически независимой. У нее два магазина-бутика, очень классных. Она выбрала себе хорошего «производителя» – так я называю хороших мужчин, он тоже из нашей группы. Они уже вместе живут. У него тоже хорошая фирма с хорошим оборотом. Но детей он не хотел, сказал: мне это не нужно. А Карина отвечает: я себе ребенка заведу, а тебя это не касается. И завела. Кстати, вы знаете, что в природе самцы менее жизнестойки. И человек тоже. У нас рождаются на 100 девочек 103 мальчика. А к восемнадцати-двадцати годам пропорции вообще становятся жуткие: по статистике, на десять девчонок – девять ребят. Но это официальная статистика. На самом деле на десять девчонок – дай бог чтобы было три парня. Ибо из этих девяти 3 наркомана или алкоголика, а 3 – импотенты.

И я вам скажу, кого я исключаю в плане создания семьи: импотентов. Это очень распространенное расстройство, причем невротическое, от которого избавиться легко: достаточно одного понимания, что это не проблема. Но оно из-за нашего повсеместного невежества превращается в самую дикую проблему. Это тоже надо учитывать при создании семьи.

…Вернемся к Карине. Она дошла до того, что спрашивала у меня, как ей рожать… Хотя психологически была спокойна, беременность протекала благополучно. Она вроде как по медицинским показателям считается старой первородкой в свои двадцать восемь лет. У нее не было ни одного разрыва, даже боли не было. Более того, она при родах, как она рассказывала, испытала даже нечто вроде оргазма! Я считаю, что это как раз норма – оргазм во время родов. А представляете, врачей учат, что самое болезненное – это роды, зубная боль и ушная боль! И многие в это верят, на самом деле – это чистое внушение. Но, конечно, должна быть хорошая физическая подготовка.

Раньше крестьянки рожали прямо в поле: жнет, и там же родила, потом покормила и снова пошла работать. Это нормально, конечно, она же физически развита. Тогда все нормально получается. А сегодня есть много негодных «кадров»: офиса нет, материального положения нет, а семья и дети есть. Ну, скажите: как такие люди смогут воспитать ребенка, когда жизни не знают?

Так вот у Карины родилась нормальная девочка, ходить стала месяцев в восемь. Кстати, через три дня после родов она уже взяла управление офисом в свои руки, хотя долго еще грудью кормила. Вот это я понимаю – подготовленная! А отец девочки вернулся в семью, сейчас живут уже вместе. Нормальная семья. И второй ребенок появился.

ВАЖНЫЙ ТЕЗИС

О СЕКСЕ

Импотенция – это миф. Когда человек ждет свою возлюбленную и думает, как бы ее удовлетворить, – он что делает? Исходит! А в жизни часто бывает такое: со случайной женщиной у него получается все великолепно, а с любимой ничего не выходит. А потом после этого казуса сколько времени переживает. И зря. У женщин – свои проблемы секса, у мужчин – свои. И это тоже имеет отношение к воспитанию детей. Почему? Потому что если бы у вас были сексуальные отношения в семье хорошие, вы бы детей хорошо воспитывали. А когда с сексом плохо, тогда вы «сексом занимаетесь» со своими детьми в виде скандала. Наладьте сексуальные отношения в семье, и тогда с детьми мороки не будет.

«Когда вы собираетесь замуж или жениться, вам надо просчитать все, прежде всего – сколько стоит эта вещь»

Вернемся к теме «воспитать воспитателя». Значит, кадров нет, капитала нет, офиса нет, а дети есть. Естественно, они будут плохо воспитаны. Но семья обычно создается для того, чтобы дети продолжили наш род, это же основная задача семьи. Все ж производство для того, чтобы потом можно было обеспечить детей. Поэтому я советую всем, кто еще выбирает себе партнера или

партнершу: всегда делать точный расчет. Когда вы собираетесь создавать семью, вам надо просчитать все, прежде всего – сколько стоит эта вещь. То есть не оценивать, насколько он\она хорош\хороша, как мы обычно оцениваем: красивая, ноги от ушей растут, а он такой важный… Я помню, одна женщина к нам на семинар ходила, выбирала себе в мужья такого, который бы обязательно ходил в белых носках – тогда это было модно. И у нас нашелся такой стиляга. Все девочки от него тащились.

В общем, обязателен расчет, и надо определить, сколько стоит человек, стоимость «вещи». Хотя бы ориентировочно – по зарплате. Редко встречаются люди, которые стоят одинаково: муж и жена. Но сразу нужно определиться: если ты стоишь дешевле, значит, тогда ты должен подчиняться тому, кто стоит дороже. В общем, что позволено Юпитеру, то не позволено Быку. Значит, надо знать, сколько ты сам стоишь… «Дорогой» может делать все что угодно, а «дешевая» не может, потому что дешево стоит…

Многие спрашивают про способности… Мое мнение: в нашей реальной жизни они не нужны, нужны навыки. Вот, например, я, Литвак Михаил Ефимович, со своими способностями долго был никому не нужен. Но у меня способности от рождения, а реализовал я свои способности в навыки где-то годам к сорока пяти – и вот тогда я стал нужным. А до этого мне просто показывали признаки гуманизма, например, когда я болел. Вообще, больной – очень ценная фигура: пришел, проведал его, дал ему два банана, один апельсин и как будто сделал благое дело. А до самого больного, конечно, всем этим проведывающим никакого дела нет. Но он зато в обществе выглядит очень красиво…

ВАЖНЫЙ ТЕЗИС

О ПОМОЩИ

Человек или пусть попросит о помощи сам, или скажет, как именно его утешить.

Дальше надо подумать о связях этой «вещи». «Вещь-то» сама по себе и ничего, но если вы возьмете все связи, вам дурно станет. И вы тогда, может быть, не свяжетесь с этим человеком. Но и дальше – будущее этой «вещи», прогноз надо обязательно знать.

Кстати, знаете, кому нужны способные люди? Учителям, тренерам. Моя задача какая: подготовить ученика толкового, да чтобы он защитил диссертацию кандидатскую, стал академиком. Вообще я – преподаватель, а преподавателю лучше одного гения воспитать, чем тысячу тупиц. Вы не представляете, сколько гений стоит. Просто прикиньте: Пушкин – гений, конечно, и сколько людей на нем нажилось, сколько он стоит! Кто-то сказал, что тысяча искусственных цветов не превратит пустыню в цветущий сад. Но можно сказать и так: тысяча дураков или две тысячи стоят намного дешевле одного умного человека. К сожалению, у нас интеллект еще не очень ценится. Когда собираетесь создать семью, то не бойтесь создавать семью с человеком «дороже» себя. Живя с ним, постарайтесь с его помощью тоже стать «дороже». А пока вы «дешевле» – подчиняйтесь ему. У нас, к сожалению, распространена практика, что мужчина «дороже» женщины. На практике это далеко не так. Бывают случаи, когда женщина «дороже» мужа. Но в ней «сидел» патриархат. И крупная фирма, где всеми делами заправляла она, была оформлена на его имя. Да и три сына больше тянулись к отцу. После посещения наших занятий, она развелась с мужем. Хотя в процессе развода он как следует ее ограбил, но, став самостоятельной, она окрепла, а он разорился. Все дети сейчас у нее.

Случай из практики

В общем, будущее этой «вещи» очень важно знать. Это показывает пример. У нас есть Кирочка Е. Она нам делала доклад на последнем семинаре. Ей тридцать с чем-то лет, она собирается завести ребенка даже без брака: материальное положение уже позволяет. Ей понравился один мужчина, и она подсчитала – стоит он не очень «дорого», но более-менее нормально. Внешне вид – тоже ничего. И они встретились. Он спрашивает ее: ты меня любишь? А она его спрашивает: а как ты понимаешь, что такое любовь? Он отвечает: любовь – это когда ты без этого человека жить не можешь. А наша Кирочка, она знает, что любовь – это активная заинтересованность в жизни и развитии объекта любви… Например, то, что я сейчас вам рассказываю, – это акт моей любви к вам. Я активен? У нас, конечно, многие любовь с сексом путают. Я заинтересован в вашем развитии? Заинтересован. Вот это и есть акт любви. И поэтому в любви трагедии никогда не бывает – бывают только огорчения. Если вы не примете мою любовь, не воспользуетесь моими знаниями себе на пользу, я буду огорчен, но со мной ничего не случится…

Конец ознакомительного фрагмента.

Купить: https://tellnovel.com/mihail-litvak/5-metodov-vospitaniya-detey

надано
Прочитайте цю книгу цілком, купивши повну легальну версію: Купити