Созидательная технократия. Новая эпоха возможностей

Автор:
Петр Заборцев

Созидательная технократия. Новая эпоха возможностей

Петр Григорьевич Заборцев

Как преодолеть постоянные экономические кризисы? Как построить эффективное и справедливое общество и совместными усилиями добиться его процветания? Возможно ли успешно реформировать существующую систему образования и здравоохранения? Как усовершенствовать общественные экономические отношения? На эти и на многие другие вопросы даст ответы книга, которую вы держите в руках. В ней описана принципиально новая социально-экономическая система – созидательная технократия. Она разработана на основе глубокого понимания экономики и современных технологических тенденций. Автор концепции созидательной технократии – Пётр Заборцев, предприниматель и экономист, глобально переосмыслил современное экономическое устройство общества и предложил эффективный альтернативный вариант экономического и социального развития. Книга предназначена для широкого круга читателей.

Посвящается моей любимой супруге – Анне. Ты всегда была и остаешься моей Музой. Эта книга стала возможна благодаря тебе!

Вступление. С чего все начинается?

Когда взрослому человеку – независимо от его образования, воспитания и религии – хотят пожелать чего-то существенно важного, используют самые простые и понятные образы, например, «построить дом, посадить дерево, воспитать сына».

Понятно, что речь идет не о стройке, садоводстве или родительском долге. А о гармонии человека с природой, другими людьми, Богом.

Дом символизирует биологическую природу человека как существа разумного, наделенного свободной волей и интеллектом. Строя дом, человек как бы прилепляется к земле, обозначает свою связь с ней и теми, кто живет рядом. Дом защищает от холода и опасностей. Это место, куда возвращаются после трудов, походов и сражений – неважно каких, мирных или военных. Здесь можно отдохнуть, набраться сил, подготовиться к завтрашнему дню с его новыми проблемами и заботами. Дом нужен каждому. Его можно сравнить с системой координат, в привязке к которой рисуется карта жизни любого человека. Построить дом – это значит удовлетворить базовые потребности индивида.

Дерево символизирует социальную сущность человека. Одному по душе плодоносная яблонька, другому – красивая рябинка, третьему – стройная березка. Дерево – это дело человека в обществе, те труды, от которых он питается, содержит свой дом, семью, детей. Подобно выбору саженца, человек выбирает себе профессию и место работы. А дальше учится выбранной специальности, взращивает навыки и мастерство точно так, как растят молодое деревце. Спустя какое-то время саженец развивается и начинает приносить свои плоды. Как дерево растет и плодоносит благодаря не только заботам хозяина, но и внешней среде (солнцу, дождю), так и результаты труда каждого человека – это заслуга не его одного, но и тех, кто трудится рядом. Посадить и вырастить дерево – это реализовать себя в профессии, в социально полезной деятельности.

Сын символизирует нематериальное, духовное начало личности. Это и след человека на земле, и его устремленность в будущее, и дверь в бессмертие. В сыне (или дочери) человек через переданные гены, частичку души и вложенные труды простирается за горизонт времени и живет в потомках. Вот почему воспитание сына – это творческая, духовная самореализация человека.

Каждое из трех дел – постройка дома, выращивание дерева и воспитание сына – требует от человека созидательной активности, творчества и таланта. Ни одно из них нельзя исключить из жизни, иначе она будет неполноценной.

На протяжении веков человек пытался так организовать свою жизнь в обществе других людей, чтобы его биологические, социальные, духовные и иные потребности удовлетворялись как можно полнее. и в этом человечество полагало цель своего существования, критерии прогресса. Смена общественно-экономических формаций от первобытной до капиталистической – наглядный тому пример.

Опыт развитых стран показывает способность людей как биологического вида создавать условия для комфортной жизни. Однако этот комфорт не всегда достигался созидательными усилиями тех, кто им пользовался. Зачастую он становился следствием разрушительных действий, таких как порабощение, войны, ограничение доступа к ресурсам, сдерживание людей и целых народов в их стремлении к развитию.

И вот мы подошли к той заветной черте эволюции, когда благодаря научно-техническому прогрессу, совершенствованию средств производства и сформировавшимся представлениям о добре и зле люди могут создать общество, где жизненные цели одних не только не противоречат устремлениям других, а, наоборот, являются их непременным условием.

Это общество называется созидательной технократией.

Вы спросите: что это за общество, с чего следует начать его строительство? Какие шаги и в какой последовательности сделать, чтобы мечты о счастливой жизни для каждого стали реальностью?

Разные люди, принимаясь за новое предприятие, начинают с разных вещей. Кто-то с мечты. А кто-то сразу действует по принципу «ввяжемся в бой, а там посмотрим».

И все же большинство сначала анализирует текущее состояние дел, пытаясь найти ответы на вопросы: «Что происходит сейчас?», «Где мы находимся?», «Как работаем?», «Какими возможностями обладаем?» Эта логика не лишена здравого смысла. Действительно, чтобы понять, какими мы станем, нужно понять, кто мы есть. Ведь наверняка в нашем будущем останется многое из того, что уже есть, – как сегодня в нас есть многое из того, что было у наших предков. Мы опираемся на их знания, культуру, традиции. И являемся плотью от плоти наших отцов и дедов с небольшими изменениями. А они представляли собой

своих отцов и дедов.

Так, может быть, именно такой подход верен? и сначала следует посмотреть на себя нынешнего?

Нет и еще раз нет! Будущее, хоть и зреет в недрах прошлого, никогда не представляет собой его видоизмененную версию. Все принципиально новое приходит скачкообразно. Гусеница превратилась в бабочку не потому, что у нее постепенно уменьшилось количество лапок и пробились крылышки. А электроны, получая энергию извне, рывком переходят на более высокую орбиту.

В диалектике это называется законом перехода количества в качество. Вот и нынешнее капиталистическое общество ждет скачок в новое качество. И потому устремим наш взгляд в будущее. Не станем разбирать, какие элементы нынешнего общества и как надо переделать, чтобы они сгодились для новой общественно-экономической системы. Не зря в Библии запрещается оглядываться назад, возложив руку на плуг.

Да и нет в том никакого смысла, поскольку будущее столь многовариантно и непредсказуемо, что никакой самый совершенный суперкомпьютер не способен предсказать, что будет завтра. Даже с погодой, не говоря уже обо всем обществе.

Но, ставя цели и стремясь к ним, мы можем приблизить ту реальность, которую видим в своих мечтах. Веря во что-то, мы даем этому шанс сбыться. А если вслед за верой начинаем прикладывать к тому усилия, то желанная будущность начинает воплощаться. Таков ход вещей и в материальном, и в нематериальном мире.

Начинать нужно с цели! Цель – отправная точка любой активности! Что должно произойти? Что ты хочешь увидеть в конце намеченного пути?

Нужно ли при постановке цели учитывать текущее положение вещей? Нет! Когда ты ставишь цель, ты задаешь вектор, ориентир. В твоей текущей ситуации, возможно, не просматривается ничего такого, к чему ты стремишься. К примеру, если ты беден, ты ставишь себе целью к такому-то году заработать столько-то денег. Есть ли у тебя эти деньги сейчас? Увы, нет. Есть ли у тебя заработок, который позволит достигнуть этой цели? Скорее всего, тоже нет. Но

это тебя не останавливает. Ты твердо веришь, что в заданные сроки у тебя появится нужная сумма. И это определяет направление твоих усилий и внимания. Ты сам создаешь условия для того, чтобы цель осуществилась. И вот реальность начинает понемногу эволюционировать, и в ней появляются необходимые для успешного заработка компоненты. В итоге цель достигнута! Хотя на старте ничто не предвещало этого.

Так и нам, приступая к строительству нового общества, нужно начать с цели. Необходимо сформулировать такую цель, которая явится путеводной звездой практических шагов. Не надо пытаться искать в сегодняшней действительности черты будущего. Поверьте, нужные элементы в обществе обязательно останутся. Будем реалистами – останутся даже ненужные.

Цель должна быть во всем.

К сожалению, бо?льшая часть граждан и даже общественных институтов не формулирует цели. По статистике, лишь считаные проценты людей имеют личные цели. И только небольшая часть их записывает. Так и общество фиксирует лишь малую часть общественных целей. И совсем уж редко ими руководствуется.

Рассмотрим некоторые аспекты функционирования государства. Здесь мы видим системы образования и здравоохранения, управление промышленностью, законотворчество и в целом государственное управление. Есть ли цели у всех этих властных структур? Они их заявили и достигают? Скорее всего, нет. А если цели и записаны в каких-либо установочных документах (уставах, положениях), то никто о них не знает. А значит, и не руководствуется ими в работе.

Попробуем себе представить, какими могут быть данные цели. Взять, к примеру, систему образования. Никто не станет спорить с тем, что это важнейшая часть жизни общества. О том, какой ей быть, спорят политики и бизнесмены, учащиеся и их родители. Темами дискуссий на самых разных уровнях становятся централизованное тестирование и половое воспитание, учебная нагрузка и право учителя на фривольности в интернете. И самое интересное, что многообразные точки зрения на все эти вопросы никак не коррелируют с целями системы образования. Их словно не существует. Их никто не упоминает, не апеллирует к ним, словно они по умолчанию понятны всем и каждому. А понятны ли?

Если вы спросите обывателя, в чем состоит цель системы образования, то он, скорее всего, ответит: чтобы учить детей или что-то в этом роде. Но это не цель. Учить детей – это хорошо. А зачем? Что и кому это дает? Как это сказывается на обществе? Разве хорошо выученный человек – это гарантированно квалифицированный специалист? Или честный и порядочный человек? Можно пуститься в пространные рассуждения по каждому из этих пунктов. Но по-настоящему сформулированная цель не допускает разных трактовок. Из нее должно быть абсолютно понятно, чего вы хотите достичь и что для этого сделать.

Согласно теории систем, каждая цель должна быть подчинена цели более высокого порядка. К примеру, стоя с лопатой на огороде и ставя перед собой цель вскопать грядку, вы понимаете: это необходимо сделать, чтобы затем посадить морковь. Получение урожая моркови – вот ваша конечная цель, а вскапывание – вспомогательная, работающая на главную.

Так и цель системы образования должна быть частью более общей цели. Поскольку система образования является лишь одной из сторон жизни общества, то и ее цель должна работать на цель общества.

Чтобы не забегать вперед, сформулируем общую цель упрощенно так: «Всем людям жить долго, богато и счастливо». Какой должна быть цель системы образования в таком случае? Подготовить из детей максимально полезных членов общества. Формулируя ее таким образом, мы связываем воедино цели разных уровней в соответствии с заданной иерархией. Теперь сразу начинает просматриваться логика образовательного процесса и ее критерии. Если те или иные реорганизации в образовании способствуют подготовке полезных членов общества, значит, они нужны, если нет – то нет.

Конечно, понятие «полезности» многоуровневое и может в себя включать самые разные аспекты. Кто-то скажет, что и в данной формулировке нет однозначности. Но следует помнить, что цель системы образования, сама являясь подцелью, может включать в себя массу других подцелей. Ведь к достижению цели образования ведут цели различных учебных дисциплин, воспитательного процесса, профессиональной ориентации и т. д. Важно, чтобы у всех этих целей была конкретность и соподчиненность, чтобы ни одна из них не повисла в воздухе, а работала на общий результат.

Дети, пройдя систему образования, должны включиться в социально-экономические отношения с максимально возможной продуктивностью, социализироваться, стать высокоэффективными работниками, свободно взаимодействующими со всеми членами общества.

Можем ли мы именно такими словами охарактеризовать выпускников наших университетов? Можем ли утверждать, что они готовы стать полноправными членами общества, обладающими всеми знаниями и навыками, чтобы продвигать себя, свою семью и всех нас вперед к светлому будущему? Тот, кто когда-нибудь набирал на работу выпускников вузов, точно знает, что нет.

Так справляется ли сегодня система образования со своей задачей? Пожалуй, все согласятся, что нет.

А взять систему здравоохранения? Какой цели она служит? Поверхностное суждение выглядит так: «Чтобы лечить людей». Покажем, что данная формулировка некорректна. Предположим, в нынешнем году медицина оказала услуг на сумму, в два раза большую, чем в прошлом. Значит ли это, что здравоохранение стало работать в два раза лучше? Конечно, нет. Надо разбираться, кому оказывались эти услуги, нужны ли они были вообще, стали ли люди здоровее благодаря им.

Как часто в муниципальной поликлинике мы сталкиваемся с ситуацией, что доктор тебя будто бы не замечает. Возникает впечатление, что, заполучив заветный номер полиса, он хочет поскорей выпроводить тебя из кабинета. Не потому ли это происходит, что врачи не до конца осознают цель системы здравоохранения? А эта цель такова: обеспечить максимальный уровень физической и умственной активности людей на протяжении всей их жизни. Система здравоохранения должна сохранять потенциальную полезность членов общества, защищая их от всевозможных угроз здоровью и связанных с ними рисков. Согласитесь, «вылечить как можно больше больных» – это не одно и то же. Вспомните, какие профилактические мероприятия вы посетили за последний год? и видите ли вы кого-нибудь из врачей, когда здоровы? Скорее всего, нет. Разве что мимоходом на улице или в магазине пожелаете друг другу здравствовать.

Как ни ужасно это звучит, но сегодня врачам выгодно, что мы болеем. Ведь чем чаще мы это делаем, тем больше в обществе потребность в медработниках, выше их зарплаты и премии, весомей бонусы, получаемые от фармацевтов за

выписку «правильных» лекарств.

Ну и, наконец, давайте спросим себя, в чем цель государственного управления? Быть может, чтобы, управляя, делать нашу жизнь лучше? Но что значит «лучше» для людей разного возраста, образования, достатка, мировоззрения? Очевидно, цель сформулирована некорректно.

А корректная цель должна состоять в том, чтобы обеспечить достижение общественных целей самым оптимальным образом в максимально сжатые сроки.

Общая цель

Итак, мы подошли к важнейшему вопросу: какова наша общая цель? Что необходимо сделать? Какими ключевыми чертами должно обладать будущее общество?

Это вопрос, разумеется, из разряда философских, мировоззренческих. Что ставить во главу угла? Счастье? Здоровье? Долголетие? Или, может быть, богатство? Каков главный критерий успеха?

Давайте не будем выбирать. Ведь у каждого человека свой взгляд на желаемое будущее, и нет смысла придумывать некую универсальную цель, которая устроила бы всех. Пусть «счастье», «здоровье», «долголетие», «богатство» и другие блага будут выбором отдельных граждан, пусть они их задают в качестве личных целей для себя и своих семей.

Общественная цель должна быть сформулирована иначе. Она должна вести всех членов общества в одном направлении, предопределять совместные шаги и средства взаимодействия. Пусть общая цель служит интересам всего общества и каждого его члена.

Итак, наша цель на пути к лучшему будущему такова:

Создать общество, обладающее максимальным потенциалом полезного созидания, в котором каждый его член имеет неограниченные возможности для своей творческой самореализации.

Давайте расшифруем наше понимание этой цели.

Будем исходить из того, что человек сам определяет свою судьбу – на то ему и дана свободная воля. И он сам выбирает, к чему стремиться. Но что бы это ни было, что бы он ни хотел сделать для себя или для общества, суть устремлений всегда направлена на то, чтобы улучшить ситуацию: у себя ли, в своей ли семье, в своем ли отечестве. И наша задача состоит в том, чтобы, во-первых, создать для людей возможности своих целей добиваться, а во-вторых, делать это не за счет других. Или хотя бы в минимальной степени за счет других.

До сих пор все общественно-экономические формации существовали и развивались в парадигме присвоения одними людьми труда других. Менялась только форма присвоения. Из явной и грубой при рабовладельческом строе она трансформировалась в скрытую и утонченную при капитализме. Но суть от этого ничуть не изменилась.

И вот сейчас мы подошли к такому историческому этапу, когда для того, чтобы развиваться, вовсе не обязательно присваивать чужой труд. Да, часть произведенной ценности должна изыматься. Но лишь для того, чтобы увеличивать возможности всех, а не отдельных личностей.

В бизнесе, как и в межличностных отношениях, есть разные стратегии достижения цели: win-lose и win-win. Первая предполагает наличие победившей и проигравшей стороны, вторая делает акцент на выигрыше обеих сторон. К примеру, если на одну и ту же руководящую должность претендуют два соискателя, то кто-то невольно становится проигравшим. А это испорченные отношения между коллегами, невозможность в дальнейшем победителю рассчитывать на поддержку проигравшего и ряд других негативных последствий.

Однако ничто не мешает одному, заняв место руководителя, сделать другого своим заместителем. Или повысить ему зарплату. Или рекомендовать на аналогичную должность в другом подразделении. Главное – это желание использовать появившиеся возможности во благо бывшему конкуренту.

В таком подходе нет благотворительности. Есть только прагматичный подход к выводу ситуации в русло общей заинтересованности в достигнутых результатах. И это себя оправдывает, создает потенциал быстрейшего достижения целей у

всех задействованных лиц.

Из поколения в поколение люди использовали средства производства для получения преимуществ в конкурентной борьбе. У кого они были – те и навязывали свою волю всем остальным. А созидательная технократия создает условия, когда не владение капиталом, а его использование – вот что имеет решающее значение. На первые роли выдвигаются люди, способные применить капитал – неважно, свой или чужой – для преумножения общего богатства. В новом обществе талант, трудолюбие, упорство позволяют их обладателям опережать в конкурентной борьбе наследников капитала, не обладающих этими качествами.

Снимая ограничения с творческих устремлений людей, мы облегчаем им путь к богатству, славе, справедливости. Каждый будет творить свой собственный успех, тем самым созидая общий прогресс.

Но почему именно созидание? Почему бы не идти к устойчивости или стабильности? Посмотрим на это с философской точки зрения. Мир стремится к долгосрочному балансу. И по мере роста влияния одного фактора растет и антифактор, тем самым восстанавливая равновесие. Мы – часть природы. Неживая природа стремится к хаосу, зато живая демонстрирует противоположное движение. Живые объекты непрестанно усложняются, а высшие виды не просто адаптируются к окружающей среде, а преобразуют ее, подстраивают под себя. Наш вид «человек разумный» добился в этом небывалых успехов. Мы создаем порядок там, где его раньше не было. Стремимся познать и использовать природу, создавая для себя лучшие условия жизни. И потому развитие именно созидательных возможностей является естественным развитием природных тенденций.

Если вы человек верующий, то взгляните на этот вопрос с религиозной точки зрения. Если Бог-Творец создал нас по своему образу и подобию, так не к творчеству ли и созиданию мы должны стремиться? Мы хотим создать общество, в котором человек смог бы полнее раскрыть и развить свою божественную природу.

Экономическая система созидательной технократии настроена таким образом, что содействие чужим устремлениям превращается из нравственной обязанности в самый эффективный способ достижения собственных целей.

Каждый из нас имеет разные желания и устремления. Мы не можем и не должны их регулировать. Но мы в силах сделать так, чтобы у всех была возможность этих целей добиваться. Люди связаны между собой множеством связей – родственных, дружеских, производственных. Через шесть рукопожатий все знают всех. Это словно длинная цепь из миллионов звеньев. И если эта живая цепь не будет двигаться в одном направлении, то ни одно из ее звеньев не достигнет намеченных рубежей. Каждое звено, устремляясь вперед, будет тянуть соседние. В противном случае цепь порвется. Общество, которое мы хотим создать, не подвержено социальным разрывам. Этого не допустит новый общественный механизм, социальные и экономические отношения созидательной технократии.

Объект изменений

Ставя перед собой созидательные задачи, следует всегда различать природную ценность чего-либо и общественную ценность. К примеру, облигация стоимостью миллион долларов для человека, умирающего от жажды в пустыне, не имеет никакой ценности. В отличие от фляги с водой. Природная ценность предопределяется потребностью в выживании в экстремальных условиях и гармоничном развитии в благоприятных. А общественная ценность – это производная от природной, она зависит от наших представлений о мире и месте в нем.

Стоит в пустыне обладателю акции увидеть вдали караван, как ее ценность в глазах бедствующего начнет стремительно расти от нуля до номинала. И снова падать, если караван пройдет мимо, не заметив бедолагу. Этот пример говорит о том, что, работая с общественной ценностью вещей и явлений, мы никогда не должны упускать из виду их природную ценность. В противном случае рискуем оторваться от реальности. Тем более что примеров такого отрыва в современном обществе хоть отбавляй. Один из них – денежная система, а вернее, некоторые ее аспекты.

Денежная система является краеугольным камнем существующей социально-экономической формации. Прикладная польза от денег в современной экономике огромна и обусловлена их функциями. Использование денег в качестве меры стоимости, средства обращения товаров и услуг, средства платежа, сбережения и накопления сложно переоценить. Но важно помнить, что деньги – это лишь инструмент. Ценность современных денег не имеет

природных оснований. Они имели природную ценность, когда изготавливались из драгоценных металлов. А нынешние купюры или их виртуальные аналоги – это продукт общественного договора. И если этого договора не будет или он будет под существенной угрозой – деньги очень быстро обесценятся до нуля. И такое бывало уже не раз в истории.

Приданные деньгам полезные функции позволяют денежной системе как бы накладываться на объективную реальность социально-экономических отношений. Интерпретировать ее. Создавать возможности измерить реальность. Однако денежная система – это лишь упрощенная модель жизни, несовершенная, кривое зеркало. И об этом важно помнить при оценках.

Вмененная деньгам ценность и частота их упоминания создают устойчивое заблуждение о природе денежной системы. Она становится в сознании людей не просто оценкой реальности, а самой реальностью, и это вызывает весьма забавные, но одновременно грустные эффекты, как уже упоминавшийся пример с системой здравоохранения. Мы привыкли, что с точки зрения результата чем больше на что-то тратится денег – тем лучше. А разве для человека всегда лучше, когда на лечение тратится больше? Большие расходы – это не обязательно высокое качество лечения. Они могут свидетельствовать о серьезных проблемах со здоровьем, ведь дороже всего обходится лечение тяжелобольных.

И таких примеров масса. Использование денежного толкования реальности там, где оно неуместно, порождает явные ошибки в оценках. И, как следствие, приводит к ошибкам в решениях.

Самый болезненный эффект от подобного недоразумения обнаруживается в созданных людьми денежных инструментах. Исполнение деньгами своих полезных функций требует широкой инфраструктуры: банки, информационные системы, биржи, рынки. Эту инфраструктуру обслуживают и используют люди. И у них возникают просто «сносящие крышу» искажения.

К примеру, ценность компании сегодня принято рассматривать как ее рыночную денежную оценку. А теперь предположим, что центральный банк какой-либо страны проводит денежную эмиссию. Дополнительная денежная масса распространяется через банки, для которых работа на фондовом рынке является одним из самых несложных вариантов размещения денег. Так вот, банки вкладывают деньги в покупку акций предприятий. Поскольку количество денег в

связи с эмиссией выросло, а количество акций на бирже осталось прежним, то цена на них начинает расти. Соответственно, растет и стоимость компании. Забавно, но вместе с ней растет осознаваемая людьми ценность этих компаний. Люди на полном серьезе считают собственников этих компаний богаче. Никаких изменений в размере создаваемой компанией ценности, никакого роста эффективности у нее не произошло. Были просто напечатаны деньги – и все сразу стали богаче. Печальной иронией является то, что до тех пор, пока общество считает это ростом богатства, это заблуждение будет воспроизводиться снова и снова.

Что уж говорить о спекуляциях на фондовом рынке, производных финансовых инструментах. Подумать только, сотни тысяч и миллионы людей заняты в операциях, имеющих нулевую или отрицательную ценность для общества. По большому счету, работают впустую. И общество считает это одной из самых ценных, самых высокооплачиваемых видов деятельности.

Такова обратная сторона денежной системы. При всей своей значимости для людей она создает существенные издержки. И мы должны о них знать. А ключом к тому, чтобы видеть такие издержки, является четкое понимание того, что является ценностью, а что лишь субъективной интерпретацией. Можно ли снизить эти издержки, изменить интерпретацию? Однозначно да! Именно этим мы и должны заняться в ходе создания новой социально-экономической формации.

К денежной системе со всеми ее гримасами и искажениями следует относиться как к зеркалу общественно-экономической системы. Не было бы в ней несуразностей и гримас – не было бы и в денежной системе описанных выше уродств. И потому, чтобы не уподобиться мартышке у зеркала из басни Крылова, обратим свой взор не на отражение, а на реальный объект, нуждающийся в изменениях. Таковым является социально-экономическая система, люди, взаимодействующие между собой и со средствами производства.

Где мы сейчас?

Давайте поразмыслим… Если наша цель состоит в максимальном потенциале полезного созидания, наилучших возможностях для достижения людьми своих целей, то каким должен быть мир для этого? Каким должно быть общество?

И вот для ответа на эти вопросы нам уже нужно взглянуть на то, что происходит сегодня. Какие отношения существуют? Как устроен общественный организм? Какие в нем существуют причинно-следственные связи?

Для современного мира характерны: в экономике – рыночный капитализм, в политике – представительная демократия, в идеологии – консерватизм, либерализм, социализм.

Отношения между людьми имеют преимущественно прагматически-конкурентную природу. И лишь в семейных и тесных личных отношениях превалирует иррациональный альтруизм.

Практически с самого начала социальных отношений каждый вынужден бороться за лучшие условия жизнедеятельности. Результат этой конкурентной борьбы полностью предопределяет возможности человека в самореализации. Соревновательность, соперничество стимулируют людей использовать все шансы на победу. И это может иметь большой положительный эффект – когда стимулируется созидательная активность, например развитие навыков, создание бизнеса.

Но конкуренция может иметь и разрушающее действие, когда людьми выбираются способы победы за счет ухудшения положения других. Прагматически-конкурентные отношения создают условия для пренебрежения интересами других людей и общества в целом в пользу своих собственных интересов. В случае если человек по каким-то причинам утратил часть возможностей для ведения конкурентной борьбы, его цели становятся практически недостижимыми.

Общие вопросы, касающиеся судьбы и будущего, мы, как правило, делегируем государству или работодателю. В результате этого вынуждены работать по 36–45 часов в неделю лишь только для того, чтобы прокормить себя и иметь шансы на достижение хоть каких-то своих целей.

Основные интересы у нас сконцентрированы в наименее регулируемых государством или бизнесом областях, таких как межличностные отношения, семья, сообщества по интересам. Свои творческие усилия мы направляем главным образом именно в эти области. Настоящее удовлетворение приносят достижения именно в них. Большинство наших сограждан воспринимает работу

как обязанность, экономические отношения – как вынужденную необходимость, а политический выбор – как долг. И лишь семью и межличностные отношения мы считаем своей жизнью.

Резюмируя, можно утверждать, что в целом в современном мире движение вверх по социальной и экономической лестнице возможно, но затруднено. Единственным способом достичь большинства распространенных целей является подчинение усилий других людей своим собственным целям, эксплуатация их труда для обеспечения победы в конкурентной экономической и/или политической борьбе.

Таким образом, в современном обществе есть как факторы, положительно влияющие на созидательную творческую деятельность и возможности ее вести, так и факторы, угнетающие такие возможности.

Подходы к формированию перспективной социально-экономической формации – созидательной технократии

Люди – это неотъемлемая часть живой природы, и многие аспекты нашей жизни развиваются по природным законам. Согласно им каждое биологическое существо стремится улучшить свою жизнь, приспосабливаясь к условиям внешней среды. И лишь человек меняет их в соответствии со своими целями. Нет сомнения, этот стимул – важнейший для людей. Понимая нашу общую потребность в улучшении условий для всех, мы должны использовать природные эволюционные методы развития. Они доказали свою эффективность миллионами лет биологической эволюции.

Эволюция живых существ работает поступательно. Новое не появляется одномоментно. А старое одномоментно не исчезает. Для развития нового должны сложиться условия. Новое должно быть востребовано, должно давать преимущества. В то же время ему необходимо время, чтобы успеть развиться и укрепиться.

Так же и старое, неактуальное исчезает лишь со временем. Живые организмы перестают им пользоваться, поскольку оно оказывается невостребованным, не нужным для выживания и развития. В конечном итоге устаревшие части видоизменяются или атрофируются и исчезают полностью или частично. Но даже если что-то устаревшее остается (так, например, в человеческом теле

около 90 неиспользуемых органов – рудиментов), то оно перестает играть какую-либо значимую роль в жизни.

В общественной системе действует тот же принцип, и новая созидательная технократия будет развитием текущих социально-экономических отношений, в ней останется многое из уже существующего, а новые взаимоотношения будут формироваться из старых под влиянием создаваемых условий. Современная экономическая формация – рыночный капитализм – послужит отправной точкой для выстраивания новых социально-экономических отношений.

Рыночный капитализм имеет немало сильных сторон. Главная из них – его стабильность. Капиталистическая система является успешным методом организации жизни людей на протяжении вот уже более 200 лет. Да и ранее, со времен промышленной революции, капитализм и рыночная торговля определяли облик общественной жизни.

Можно много спорить, почему так происходило. Почему даже угроза от прогрессивного для своего времени социализма не разрушила, а только укрепила систему? Но факт остается фактом. И если мы хотим создать устойчивую и успешную систему социально-экономических отношений, то в ней должны присутствовать лучшие компоненты капитализма и рынка.

Однако общественные науки и практика не стоят на месте. Вместе с критикой рыночного капитализма ученые и политики предлагали и продолжают предлагать иные методы организации экономической жизни. Какие-то из этих предложений были лишь незначительными изменениями и дополнениями к рыночному капитализму, какие-то – радикально другими.

Наша страна даже пробовала реализовать принципиально отличающийся метод хозяйствования. Мы строили экономику социализма, опираясь на плановые, командно-административные методы. И даже в чем-то преуспели. В какой-то момент многие в мире стали думать, что именно такой уклад будет следующим после капитализма. Однако советский социализм не прошел испытание временем. А китайский, более гибкий, вариант социализма, по общему мнению, – прошел.

И это говорит о многовариантности решения большинства общественных проблем, а не о негодности той или иной теории. А еще – о необходимости

установления эффективной обратной связи теории с практикой, при которой корректировка алгоритмов реагирования на те или иные ситуации в экономике и социальной сфере происходит быстро и с опорой на факты. Этот важнейший принцип мы обязательно используем при построении нового общественно-экономического строя.

Так какие же выводы нам необходимо извлечь из своего исторического опыта?

• Рыночный капитализм является не единственным эффективным методом хозяйствования.

• Общественные экономические отношения можно изменить.

• Осознанно меняя определенные элементы экономической жизни, можно достигнуть более высоких результатов.

В целом эти выводы вполне соответствуют научному подходу. Практически всегда, для любой задачи, можно найти более эффективный способ достижения результата. И то, что кажется совершенным сегодня, скорее всего, таковым не является.

Новая социально-экономическая формация должна вобрать в себя лучшие достижения общественной и экономической науки и практики. И достижения капитализма, и успешные и встраиваемые в систему элементы социализма, и современные предложения ученых – все, что позволит добиться наилучших результатов.

Требования к будущей созидательной технократии

Учитывая наш исторический опыт, все компоненты новой социально-экономической формации должны быть: а) устойчивыми и адаптивными, б) сфокусированными на потребностях людей, в) многофункциональными и многовариантными, г) сбалансированными.

Что означают эти требования и для чего они нужны?

Устойчивость и адаптивность

Система должна стабильно функционировать на протяжении десятилетий, столетий – независимо от смены поколений, рывков или откатов в научно-техническом прогрессе, изменений интеллектуальных и физиологических возможностей человека, нравственной турбулентности человечества и любых внешних стрессов. Она должна позволять оперативно перераспределять производящие ресурсы под изменяющиеся цели членов общества, быстро менять набор компетенций и их размещение в экономике.

Сфокусированность на потребностях людей

Вся сфера производства должна быть нацелена на потребности населения. Цели людей, связанные с социальными отношениями, должны удовлетворяться средствами системы и не требовать надстроек. Если в процессе работы не достигаются чьи-либо устремления, то результат такой работы не должен признаваться ценностью. Это значит, что если, к примеру, ни один человек не ставит перед собой целью переезд на ПМЖ на Луну, то никто не станет тратить силы и средства на то, чтобы такая возможность у людей появилась. Ни наука, ни промышленность не будут заниматься тем, что еще не стоит в повестке дня. Экономика будет решать только актуальные для людей задачи. И только усилия, ведущие к удовлетворению физических и духовных потребностей, будут вознаграждаться обществом. Причем вопросы выживания, то есть потребность в пище, одежде и безопасности, не должны заслонять собой стремление людей к самореализации.

Многофункциональность и многовариантность

Люди и объединения смогут получать любую накопленную обществом информацию и пользоваться ею. Для этого у них будет как доступ к ней, так и возможность ее обработки. Чем бы человек ни захотел заняться, он сможет найти себе единомышленников со схожими целями. Все мыслимые цели должны иметь условия для реализации средствами системы. Это не значит, что для любой, даже самой невероятной, идеи будут заранее подготовлены условия – будь то смена цвета кожи или полет к Солнцу. Это значит лишь то, что для любого проекта в системе уже есть свой алгоритм, следуя которому человек сможет добиться желаемого, если оно достижимо в принципе. К примеру, если какой-либо рыбак захочет половить пиранью, то ему гарантированы снасти, инструкция по лову и аптечка, а не озеро, где для рыбаков-экстремалов выращивают этих рыб. Впрочем, последнее тоже возможно, если желающих

заниматься такой рыбалкой станет много.

Сбалансированность и наличие противовесов

Система должна функционировать таким образом, чтобы достижение целей одними людьми никогда не происходило за счет снижения возможностей других. К примеру, если одна часть жителей микрорайона желает построить парковку, а другая – сохранить зеленую зону для прогулок, то решение не принимается большинством голосов, а ищется такой вариант, который устраивает всех, – например, строится подземный паркинг, не требующий вырубки большого количества деревьев.

Ничто, кроме ущемления возможностей других, не должно ограничивать созидательную инициативу граждан, – она должна всячески поощряться и стимулироваться. Более того, созидательная активность должна стать самым распространенным методом разрешения конфликтных ситуаций.

Использование ресурсов со сниженной, нулевой или отрицательной продуктивностью должно системно ограничиваться разумными минимумами. Так, не имеет смысла строить подземный паркинг, если им планируют пользоваться всего несколько жителей микрорайона. Должен быть достигнут разумный минимум членов общества, желающих реализации такого проекта.

Перечисленные требования к компонентам перспективной общественно-экономической формации позволят новому образу хозяйствования быть долгосрочно успешным и вести к намеченной цели. Необходимо помнить об этих критериях, проектируя те или иные взаимоотношения. Именно такой подход и будет использован нами во второй части книги, посвященной элементам нового общественного уклада.

Ожидаемый результат

После того как мы сформулировали общую цель и свои подходы к ее достижению, естественным образом возникает вопрос: «А что конкретно надо сделать, чтобы мечты о стране, устремленной к реализации целей своих граждан, стали воплощаться? С чего начать?»

Отвечая на этот вопрос, первое, что следует сделать, – это сформулировать ожидаемый результат. Не общий, а предельно конкретный, касающийся ключевых областей жизни людей: политики, экономики, семьи, отношений между людьми… Сформулировав его, мы тем самым зададим вектор наших усилий на пути к цели. Мы должны понимать результат как можно четче. Чем яснее мы его представим, тем более детальным и продуманным будет создаваемый план перехода к новому обществу.

В управленческих практиках результат понимают как ситуацию «как надо» в противовес текущей ситуации «как есть». Необходимо в деталях увидеть и проработать конечную точку пути (общественной трансформации), чтобы составить план перехода из текущего общества в новое.

Именно этим, применительно к каждой области жизни людей, мы и займемся в последующих главах этой книги. Подобно тому, как карандашный набросок художника превращается в прекрасную картину, так и наше описание компонентов общества будущего по мере их детализации и творческого осмысления превратится в убежденность, что созидательная технократия – это наше прекрасное желанное будущее.

Итак, дадим волю сознанию. Включим на полную воображение. Задействуем логику и интеллект. И тогда мы все увидим и поймем. Останется дело за малым – воплотить!

Глава 1. Кратко о созидательной технократии

Все люди чего-то хотят, о чем-то мечтают, к чему-то стремятся. Кто-то хочет стать художником, а кто-то ученым. Один мечтает переплыть океан под парусом, а другому по душе чиновничьи будни. Достойна похвалы девушка, стремящаяся полететь в космос, и внушает восхищение другая, которая хотела бы не работать, а воспитывать пятерых детей. И наверняка в списке людских желаний есть место квартирам, машинам, дачам и отдыху на море.

В школе ученики пишут сочинение на тему «Кем я буду, когда вырасту». Эти детские мечты превратятся в жизненные цели, и многие ребята, когда станут взрослыми, воплотят их в жизнь.

Одним словом, устремления есть у всех. И это хорошо. Плохо, когда никому до них нет дела. Учительница поставит за сочинение отметку и перейдет к новой теме, родители похвалят за успехи и вернутся к своим заботам, а друзья пошутят и разбредутся – вот и все, что окружает наши лучшие, самые сокровенные мысли и планы. Человек остается с ними один на один.

А теперь представьте, что вы живете в обществе, где ваши цели – эта та ось, вокруг которой все вертится. Никто от вас не отмахивается, все стараются помочь, подсказать, направить. Вы хотите покорить Северный полюс? «Здорово! – говорят вам окружающие. – Мы поможем!» И вот уже учитель по ОБЖ специально для вас подбирает материалы по выживанию в экстремальных условиях, тренер по лыжам разрабатывает упражнения, а участковый врач совместно с диетологом готовят индивидуальную программу закаливания и питания.

Но и это еще не все. Включив компьютер и зайдя в свой личный кабинет, вы видите список и контакты тех, кто так же, как и вы, мечтает покорить Арктику и ищет компаньонов. А также в каких учебных заведениях есть специальности, связанные с изучением Севера, как туда поступить и кто готов профинансировать ваше обучение и сам проект. А еще в справочном разделе контакты тех людей, которые совершали подобный поход, список необходимого обмундирования, средств связи, навигации и кто их может предоставить… И многое другое.

И такое внимание уделяется не только вам. Каждый человек, независимо от возраста, получает от общества поддержку любым своим созидательным целям.

Общество, которое мы описываем, называется созидательная технократия. Его главная задача, ключевая функция – создать для каждого человека условия для быстрейшего достижения им своих целей. Каждый член общества заинтересован в вашем успехе, искренне желает, чтобы вы добились намеченного. Потому что от результатов одного зависят результаты остальных.

И вы сами, в свою очередь, хотите помочь другим людям достичь их целей. Через такую систему взаимной заинтересованности в успехе друг друга любой член общества получает неограниченные возможности для самореализации.

Согласитесь, каждый хотел бы быть членом такого общества!

«Но как такое возможно? – спросите вы. – С какой стати сосед-автомеханик, мечтающий о собственной станции техобслуживания, захочет помогать мне стать пианистом? Не захочет, да и не сможет, как и я ему. В чем наша обоюдная выгода от успехов друг друга?»

В том-то и дело, что созидательная технократия создает такие условия, при которых вам было бы выгодно помогать другим людям достигать их целей. Сама экономическая система сбалансирована, настроена так, что ваш маршрут к намеченной цели будет сопрягаться с маршрутами других людей. Благодаря этому какие-то участки нельзя будет пройти иначе как взявшись за руки. А на других система не допустит возникновения пробок и толчеи. В результате вы, равно как и все остальные, доберетесь до намеченной цели самым коротким и быстрым путем.

А теперь давайте сформулируем, на каком фундаменте, на основе каких принципов может существовать и развиваться общество, нацеленное на реализацию созидательных замыслов людей.

Цели людей станут основным ориентиром для экономики.

Как мы уже отмечали, именно цели каждого конкретного человека должны приводить в движение все пружины и механизмы созидательной технократии. Для достижения целей система создаст необходимые возможности и таким образом максимально облегчит движение к ним.

Что это за возможности? Откуда они возьмутся?

Их открывает научно-технический прогресс как главный метод развития экономики.

Экономику двигают вперед две силы – научно-технический прогресс и стремление людей добиваться своих целей всеми доступными способами. В новой системе именно НТП станет ключевым, самым эффективным методом достижения людьми и организациями своих целей.

И произойдет это не само собой, не благодаря провозглашенному лозунгу, а потому что невозможно будет ни предприятиям, ни отдельным гражданам

добиваться успехов в делах, делать карьеру, если они не научатся быстро внедрять последние научные и технологические разработки.

Но может ли научно-технический прогресс в новом обществе сыграть более весомую роль, чем во всех других общественно-экономических формациях? Какой фактор усилит его созидательную роль?

Прозрачность экономических и иных общественных отношений.

Максимальная доступность экономической информации и использование цифровых технологий сделают участников экономики на порядок более эффективными в действиях и при выработке решений.

Сведения о новинках технологий будут не прятаться от конкурентов, а, наоборот, всячески рекламироваться с целью быстрейшего внедрения на других предприятиях и в организациях.

Может показаться, что это противоречит логике конкурентной борьбы. И может возникнуть вопрос: ставится ли под сомнение важность для нового общества конкуренции как ключевого фактора рыночной экономики капитализма? Нет, не ставится. Однако созидательная технократия поддерживает только такую конкуренцию, которая не тормозит, а ускоряет прогресс науки и технологий. А в тех областях, где конкуренция замедляет его, она должна будет уступить место кооперации.

Значит ли это, что конкуренция и кооперация будут взаимно дополнять друг друга? Будет ли чему-то одному отдан приоритет?

Будет обеспечен баланс между конкуренцией и кооперацией.

В социально-экономических отношениях важно наличие как конкуренции, так и кооперации. Конкуренция заставит участников экономики становиться эффективнее. А кооперация откроет возможности для синергии, получения дополнительных преимуществ от взаимодействия.

В новом обществе обязательно будут существовать устойчивые формы кооперации, выгодные участникам и стимулируемые системой. Чем ближе

уровень управления к общегосударственному, тем больше потребность в кооперации и меньше в конкуренции. А на уровне производителей товаров и услуг система будет стремиться усиливать конкурентную борьбу.

Способно ли новое общество установить справедливые условия для конкуренции?

Между участниками экономики одного уровня будет стимулироваться максимальная конкуренция.

Как известно, хозяйствующие субъекты при рыночной экономике стремятся к монополизму. Монополизация же ведет к остановке экономического развития и снижению возможностей. Новая экономическая система создаст условия, при которых на всех рынках будет поддерживаться максимальный уровень конкуренции. Состязательность при реализации своих амбиций заставит людей искать наилучшие формы работы, таким образом улучшая и развивая всю экономику.

Помимо внедрения последних научно-технических разработок, конкурентные преимущества будут также достигаться благодаря внедрению цифровых технологий в управленческие процессы.

Повысит ли это эффективность экономики и снизит ли издержки?

Управление на всех уровнях будет автоматизировано.

Автоматизация управления позволит резко сократить расходы на управление в среднем по экономике. Она сделает экономические решения значительно эффективнее и результативнее. Проводимость принимаемых решений и контроль за их реализацией значительно улучшатся.

Кроме того, передача некоторых управленческих функций цифровым платформам, использующим искусственный интеллект, резко сократит, а то и сведет к нулю возможности для злоупотреблений и коррупции.

При этом следует подчеркнуть, что принятие окончательных решений по-прежнему останется за человеком, а интеллектуальные цифровые системы

станут умными ассистентами и консультантами в оценке ситуации и составлении прогнозов.

Будут ли автоматизированы управленческие процедуры лишь на уровне предприятий и объединений или выйдут на государственный уровень? Не рискованно ли доверить компьютерам руководство экономикой регионов или страны в целом?

Государственное регулирование станет проще и эффективней.

Будут сокращены методы и формы регулирования при одновременном повышении их эффективности. Это позволит снизить затраты на госуправление и увеличить его результативность.

Государство максимально ограничит свое участие в производстве продукции и минимизирует прямое воздействие на участников рынка.

Высвобожденные ресурсы, затрачиваемые сегодня на государственное регулирование, будут направлены на увеличение производящих мощностей экономики. Это приведет к росту производства и повышению уровня жизни.

Государственное регулирование будет направлено исключительно на достижение общественных целей. Государство создаст системные условия для ускорения общественного прогресса.

Не будет ли государственное регулирование тормозить частную инициативу?

Все средства производства будут находиться в частных руках.

Средства производства – это ключевой ресурс для реализации людьми своих целей и планов. Стремление к накоплению и эффективному использованию накопленного – ключевая движущая сила капитализма. Эти же стимулы будут задействованы и в созидательной технократии для активизации деловой активности людей.

Берет ли новая социально-экономическая формация себе на вооружение все те же стимулы для развития, что и капитализм?

Экономические стимулы нового общества созидательны, сбалансированы и непротиворечивы.

Система стимулов в созидательной технократии будет однозначно побуждать людей к конструктивным действиям. Для соблюдения баланса в экономической сфере система будет воздействовать на всех участников и для каждого из них создавать противовесы неконструктивным действиям.

Баланс интересов будет достигнут благодаря тому, что бо?льшая часть способов реализации интересов одних ведет к реализации интересов остальных. И наоборот, реализация своих интересов за счет интересов других будет встречена системными контрмерами, превращающими такой образ действий в нерациональный и/или бессмысленный.

Означает ли принцип непротиворечивости равенство всех секторов экономики?

Производственному сектору будет отдан приоритет над денежным рынком.

Производство и потребление товаров и услуг является основой экономики. Именно развитие количества и качества производственных сил приведет к росту возможностей людей достигать своих целей и улучшать качество жизни.

Поэтому участие в производственном секторе должно стать самой привлекательной жизненной альтернативой для людей. А все вспомогательные виды деятельности, как, например, денежный или фондовый рынки, станут куда менее привлекательными.

Новые элементы экономической системы

Названные выше принципы, на базе которых будет существовать новое общество «созидательная технократия», это не просто провозглашенные благие намерения или правила, которым люди будут добровольно или по принуждению следовать. Нет, это скорее маяки, показывающие как направление движения, так и расстояние до цели.

Технократия как общество, управляемое профессионалами, не приемлет пустых слов и абстрактных планов. Поэтому если говорится, что цели людей будут

основным ориентиром для экономики, то это значит, что будет обеспечен баланс между потребностями общества и структурой производственных возможностей. Экономическая система будет настроена таким образом, что цель каждого человека будет влиять на тонкую настройку абсолютно всех систем и компонентов экономики.

Когда утверждается, что главным методом развития экономики будет научно-технический прогресс, то имеются в виду не указы, постановления или методические рекомендации, требующие этот прогресс «обеспечить», «усилить» или «взять под личный контроль». Нет, речь о совершенно новых формах связи науки с производством, формах, при которых науке материально выгодно максимально широко внедрять новые технологии.

Стремление созидательной технократии к прозрачности экономических и иных общественных отношений означает не просто вектор развития, подобный пресловутым «демократизации» и «гласности». Это там он зависел от произвола отдельных личностей и их взглядов на эти ценности. А в новом обществе этот принцип будет обеспечен, что называется, аппаратно, благодаря единой информационной системе СУПЕР, на которую будут опираться все элементы экономики и общества.

Таким образом, каждый принцип новой социально-экономической формации подразумевает либо изменение существующих, либо создание новых элементов экономической жизни.

Что это за новые элементы?

К таковым относятся: а) новая организационная форма экономики – объединения, б) глобальная информационная платформа СУПЕР.

Объединения включают в себя производственные предприятия одной отрасли. Они обеспечивают последние всеми видами исходных ресурсов (труд, капитал, технологии), помогают организовывать оптимальные производственные цепочки от сырья до конечного продукта. Объединения создают для предприятий условия для эффективной работы. А те делятся с ними за это частью полученной прибыли. В одной и той же отрасли может работать не одно, а несколько объединений, и между ними ведется конкуренция за ресурсы внутри отрасли.

Объединения придут на смену крупным производственным предприятиям и корпорациям. Малые и средние предприятия, входящие в то или иное объединение, не придавленные командной вертикалью, будут сильнее мотивированы на достижение результатов, чем нынешние крупные предприятия. Кроме того, их преимуществом будет снижение издержек на снабжение своих производств необходимыми трудовыми, капитальными и технологическими ресурсами.

Собственники и управленцы объединений, наподобие полководцев, смогут реализовать свои амбиции посредством влияния на условия работы и стратегию большого количества предприятий – членов объединения.

СУПЕР – это Система Управления и Поддержки Ежедневных Решений, сфокусированная на всех участниках социально-экономических отношений.

СУПЕР – это глобальная информационная система, затрагивающая практически все аспекты экономических и общественных отношений. Она обеспечивает прозрачность, управляемость и мобильность экономики.

СУПЕР запрограммирована балансировать и регулировать экономику таким образом, чтобы проводить в жизнь стратегию правительства по достижению общественных целей. При этом СУПЕР дает всем участникам экономики рекомендации по принятию наиболее эффективных решений с точки зрения их личных целей.

СУПЕР управляется искусственным интеллектом, и это резко расширяет возможности людей в коммуникации и обработке информации.

Подробнее о взаимодействии участников социально-экономических отношений с использованием СУПЕР мы расскажем позже.

Цели и стимулы людей

Главным действующим лицом созидательной технократии является человек, осознавший и сформулировавший цели – свои личные и общества, в котором он живет. Само устройство общества, законы его функционирования, стимулы к конструктивному и противодействие деструктивному поведению будут

побуждать каждого человека к активной деятельности, а не пассивному ожиданию, когда мечты чудесным образом сбудутся.

У большинства людей возникнет настрой на сотрудничество с другими членами общества. Причем на сотрудничество не вне системы, а внутри нее, поскольку лишь в рамках новых социально-экономических отношений можно будет достигать своих целей.

Это в нынешнем обществе может существовать теневая экономика. А в новой системе это будет невозможно. Экономические условия сформируют безусловное понимание, что самым приоритетным, доступным и эффективным способом достичь своих целей является участие в общественной жизни.

К конструктивному поведению людей будет подталкивать система стимулов. Чтобы понять, как она работает, рассмотрим источники доходов, доступные для большинства членов общества.

Доходы от государства закроют базовые потребности людей в еде, одежде, жилье. Они позволят людям не беспокоиться о выживании, а подтолкнут к решению более амбициозных задач. Удовлетворив свои базовые потребности, человек будет активнее участвовать в экономической жизни.

Доходы от объединений будут получать сотрудники объединений и специалисты, входящие в резерв кадров объединений. Поскольку за подбор и обучение кадров для предприятий отвечают именно объединения, они и будут материально стимулировать людей развивать свои личные качества и профессиональные навыки, а также активнее взаимодействовать с другими участниками экономической жизни.

Доходы от производственных предприятий будут выплачиваться работникам реальных производств, побуждая тех создавать необходимую людям качественную продукцию. Это аналог нынешних зарплат работников предприятий.

Упрощенно можно сказать, что государство никому не даст голодать или мерзнуть. Предприятия подтолкнут к общественно полезному труду. А объединения будут всячески поощрять тех, кто готов развиваться и достигать большего.

Разумеется, все перечисленные доходы не являются безусловными и не начисляются автоматически. Их размер и сам факт получения будут зависеть от прогресса людей в областях, в которых заинтересованы источники доходов (государство, объединения, производственные предприятия).

Размер, периодичность и порядок выплаты данных вознаграждений и будут являться стимулами, заставляющими людей лучше работать, овладевать новыми компетенциями, брать бо?льшую ответственность за результаты своего труда и результаты тех, кто трудится рядом.

Цели и стимулы производителей

Личные цели предпринимателей, занятых производством, простираются в две области: в бизнес и частную жизнь. Экономическая система созидательной технократии создаст для них такие условия, при которых лучшей стратегией достижения целей в бизнесе будет качество производимого продукта и эффективность производства. Они же сделают возможным и достижение целей в частной жизни.

Текущая форма хозяйствования – капитализм – создает достаточно эффективные стимулы, связанные с личным или семейным обогащением. И эти стимулы будут сохранены и получат развитие. В то же время будут созданы механизмы отсечения деструктивного поведения, возникающего из стремления к личному обогащению, когда оно вредит интересам общества.

Предприниматели развивают производства, постоянно привлекая больше ресурсов – труда, капитала, технологий. Капиталом в новой социально-экономической формации для предпринимателей будут исключительно средства производства товаров и услуг. А денежный капитал утратит бо?льшую часть способов своего применения. Это произойдет за счет того, что система обеспечит всеобщий доступ к расширенному притоку инвестиций в основной и оборотный капитал. И потому единственным результативным способом извлечения дохода из денежного капитала будут инвестиции в производство.

Таким образом, успех предпринимателей будет зависеть от эффективности использования средств производства. А показателем эффективности будет размер прибыли, то есть разница между ценностью создаваемого товара или

услуги и затратами на их производство.

Государственное управление

Эффективная экономика невозможна без эффективной государственной власти. Поэтому государственные органы всегда будут ориентироваться на главную цель экономики – достижение всеми членами общества своих целей. Только такой принцип будет определять устройство и методы работы властных структур.

В современном обществе цели либо не заданы, либо сформулированы ограниченными группами – так, как это представляют себе представители данных групп. А поскольку те часто бывают оторваны от реальной жизни простых людей, возникает разрыв между фактическими проблемами людей и мнением о них чиновников.

Сделать личные и общественные цели явными и сформулированными – ключевая задача всей программы перехода к новой социально-экономической формации.

Государственное регулирование экономики в новой экономической системе будет максимально упрощено и станет значительно эффективнее:

• Экономические отношения благодаря системе СУПЕР будут прозрачными. Отпадет необходимость в постоянном сборе данных об экономике. Станет ненужной и соответствующая инфраструктура.

• Единственным налогом будет налог с доходов. Он будет собираться автоматически расчетной системой в рамках СУПЕР в момент совершения операции. Существующая масштабная инфраструктура сбора налогов будет упразднена.

• Ставка налога станет ключевым инструментом стимулирования активности в разных направлениях экономической жизни.

• Компаний с государственным участием не будет. Государство будет заниматься только регулированием характера экономических процессов и созданием условий для работы.

• Репрезентативная, выборная демократия будет заменена прямой демократией граждан, демократией участия – везде, где это возможно.

• Система будет стимулировать продвижение в органы государственной власти наиболее эффективных управленцев из приоритетных отраслей экономики.

• Основная часть регулирующих функций будет передана системе СУПЕР.

В результате госаппарат станет компактным и предельно эффективным. Государственное регулирование будет заключаться в разработке стратегии достижения общественных целей, а госслужащие будут заинтересованы в этом лично. Материальное вознаграждение работников государственных органов будет существенно выше, чем вознаграждение управленцев предприятий и объединений. Оно будет напрямую зависеть от результатов работы участников социально-экономических отношений.

Таким образом, работа в органах государственной власти будет восприниматься как наивысшая ступенька карьерной лестницы. А успех госслужащих будет зависеть от успеха и прогресса тех, кого они регулируют.

Экономические отношения

Экономические отношения будут представлять собой свободные рыночные отношения в высококонкурентной среде. Однако, в отличие от капитализма, конкуренция в созидательной технократии конструктивна, она всегда нацелена на то, чтобы опередить конкурента, а не оттолкнуть его назад или вынудить споткнуться. Данный принцип пронизывает всю экономическую модель общества.

Информационная платформа СУПЕР обеспечит максимальную доступность информации – деловой, статистической, справочной и т. д. Это поставит конкурирующих субъектов в равные условия, мотивируя добиваться лидерства с помощью быстрейшего внедрения технологических новшеств, привлечения лучших специалистов и принятия более эффективных решений.

СУПЕР предложит участникам экономики варианты действий, учитывающие всю полноту информации. Но те не обязаны следовать вариантам, предложенным СУПЕР. Искусственный интеллект данной информационной платформы – это не средство принуждения, а советчик и помощник, резко увеличивающий возможности каждого.

Участники социально-экономических отношений будут заинтересованы использовать систему СУПЕР, размещать в ней информацию о себе, своих потребностях и возможностях, поскольку это значительно увеличит скорость достижения поставленных целей. Только заявив о своих целях и возможностях, можно получить наилучшие варианты действий в той или иной ситуации. Кроме того, лишь зная о твоих возможностях, система сможет предлагать их другим участникам экономики.

Таким образом, система СУПЕР, не являясь принудительной, регулирует товарные и денежные потоки, уровни цен, размещение и использование капитала, направление инвестиций. Участвуя в экономике непосредственно в момент совершения операций, СУПЕР поддерживает необходимый баланс, развивает конкуренцию и ведет всех к прогрессу в общественных целях.

Кроме того, системно стимулируется распространение предварительных заказов, подписок и иных форм планового закупа как основной формы торговых взаимоотношений. Такие формы позволят выстроить работу производств по «вытягивающему» принципу, опираясь на известный объем и структуру продаж. А это резко сократит общие затраты и риски перепроизводства.

Для некоторых видов деятельности, таких как медицина, наука и технология, свободные рыночные отношения невозможны или неэффективны. Однако они крайне важны для людей и экономики. Поэтому для них будут установлены специальные адресные сборы с доходов. Эти сборы представляют собой аналог налогообложения с той разницей, что плательщики будут сами решать, в пользу каких медицинских, научных и технологических объединений направить свои средства.

Социальная сфера

В новой экономической системе подход к социальной сфере становится более целенаправленным и прагматичным. Воспитание и обучение детей, получение

ими профессии признается управлением долгосрочными инвестициями.

Эту инвестиционную работу ведут родители, государство и объединения. Она продолжается на всех этапах становления человека как полноценного члена общества – от детского сада до прихода на производство. Вкладываясь в воспитание и подготовку новых людей, все участники данного процесса должны рассчитывать на реальную отдачу от инвестиций.

Являясь комплексной задачей, воспитание и подготовка граждан регулируется общей концепцией воспитания, ставящей целью подготовить максимально полезных членов общества.

Созидательная технократия заинтересована в рождении детей. Государство поощряет и стимулирует прирост населения, считая его важнейшим условием экономического роста.

Нынешняя пенсионная система будет постепенно замещаться системой платежей, получаемых родителями от детей, достигших трудоспособности. Это создаст материальную заинтересованность родителей в рождении, воспитании и обучении успешных, востребованных и высокооплачиваемых членов общества.

Занятостью людей будут заниматься объединения. Они включают в экономику новых работников и переучивают тех, кто утратил квалификацию. Объединения стимулируют самых активных и подготовленных граждан заниматься предпринимательской деятельностью.

Для развития общества создается социальная лестница: Предприниматель – Управляющий объединением – Управленец в государственных органах. Эта лестница является заменой выборной демократии. Люди продвигаются по ней, доказывая свою эффективность на практике. Восхождение по ступенькам стимулируется искусственным интеллектом системы СУПЕР.

Цель здравоохранения – здоровье детей, трудоспособность работающих и активное долголетие неработающих граждан. Медицинские учреждения будут получать вознаграждение за здорового человека и терять его за больного. Как люди, так и медицинские организации, и производственные предприятия, и объединения системно заинтересованы в здоровье всех членов общества.

Главный источник роста

Научно-технический прогресс во все времена был главной движущей силой развития. Совершенствование орудий труда и средств производства всегда предопределяло характер общественных отношений и темп их развития. Поэтому в новой экономической системе во главу угла станет масштабное и повсеместное внедрение достижений науки и техники как основы непрекращающегося поступательного роста возможностей.

Созидательная технократия обеспечивает полную прозрачность и доступность научных знаний и технологий. Их внедрение будет максимально быстрым и эффективным. Будут созданы условия, при которых применение достижений НТП станет доминирующим методом быстрого достижения экономических результатов.

Не актеры и политики будут главными медийными персонажами. На смену им придут известные ученые, изобретатели, промышленники, предприниматели. На их примере средства массовой информации будут создавать новые образцы для подражания. Ореол успешности и популярности таких людей создаст необходимые культурные основы для повсеместного увлечения созиданием и технологиями.

Ставя своей целью рост возможностей и качества жизни населения, экономика не будет следовать стратегии «больше произвести, чтобы больше продать». Это очень расточительно и по факту бессмысленно. Приоритет будет отдан не количеству, а качеству и функциональности производимой продукции. Максимальная доступность технологий и минимальные затраты на их внедрение превратят такой подход в наилучшую долгосрочную стратегию. А благодаря налоговому регулированию количественный рост потребления и рост размеров бизнеса будут невыгодными ни для людей, ни для компаний.

Резюме по главе 1

1. Цели людей и организаций в созидательной технократии – это отправная точка для отношений всех видов. Человек формулирует и вносит данные о своих целях и потребностях в информационную систему СУПЕР. Такое поведение является выгодным и рациональным в новой социально-экономической формации.

2. Решения в экономике принимают только люди. Им доступны все альтернативы и варианты действий, предлагаемые искусственным интеллектом системы СУПЕР. Свобода выбора людей не ограничена.

3. СУПЕР – это информационная платформа, ключевое средство координации и обеспечения прозрачности. Она создает качественно новые возможности для людей и организаций по получению и обработке информации.

4. Правительство реализует свою стратегию посредством СУПЕР. Государство получает в виде СУПЕР мощнейший инструмент для внедрения новых образцов поведения.

5. Многие аспекты экономического регулирования СУПЕР производит самостоятельно, автоматически. Это касается случаев, не требующих принятия решений.

6. Управление человеческим капиталом приравнивается к инвестициям. Система обеспечивает максимальную прибыльность этих инвестиций для всех, кто занят вопросами образования, здравоохранения, рождаемости и занятости.

7. Разработка и внедрение новых знаний и технологий в производство стимулируется самой экономикой. Безусловные адресные сборы на науку и технологии вместе со стимулами к повышению производственной эффективности сделают технологии крайне востребованной формой инвестиционной активности.

8. Структура и размер экономики, спрос и предложение будут быстро подстраиваться под изменения в целях людей и организаций. Экономика станет высокоадаптивной благодаря:

быстрому распространению информации,

представлению ее в доступном для понимания виде,

автоматизации управления и регулирования.

9. Возможности людей вырастут, в первую очередь в тех направлениях, которые необходимы обществу. Органы государственной власти с помощью СУПЕР реализуют свою стратегию, направленную на развитие приоритетных областей экономики.

10. Люди и организации будут осознанно выбирать ограниченное количество товаров, но с постоянно возрастающей функциональностью и полезностью. СУПЕР, используя налоговое регулирование, обеспечит конкурентное преимущество производителям, внедряющим новые технологии, повышающим производительность и снижающим издержки. Люди на практике улучшат свою жизнь и достигнут целей, используя все более полезные, безопасные и эффективные товары, услуги и средства производства.

Глава 2. Люди. Трудовой ресурс и человеческий капитал

В предыдущей главе мы кратко коснулись того, что собой представляет удивительное общество, в котором все подчинено главной задаче – реализации целей человека. Стало понятно, что эта перспектива не только реальна, но и естественна, логична для экономики, опирающейся на научно-технический прогресс, обновленную систему стимулов и новые элементы общественного устройства.

Новизна этих элементов – это не новизна понятий, определений и формулировок. Это новые принципы работы, взаимодействия, мотивации. И потому, даже при использовании прежних названий, данные элементы экономики принципиально новы. Вот почему созидательная технократия – это не глубокая модернизация капитализма, а совершенно новое общество, впитавшее в себя все жизнеспособные компоненты прежней социально-экономической формации.

Переходя к подробному описанию элементов нового общества, сначала назовем их:

1. ЛЮДИ.

2. КАПИТАЛ.

3. ТЕХНОЛОГИИ.

4. ПРОИЗВОДСТВО.

5. ПОТРЕБЛЕНИЕ.

6. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЦЕННОСТЕЙ.

7. ГОСУДАРСТВО и ОБЩЕСТВО.

8. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДИНАМИКА и ПРОГРЕСС.

Рассматривая каждый из этих элементов, мы увидим, как прежние, знакомые всем понятия под воздействием новых задач обретают совершенно иное качество. Для этого в рубрике «А что сегодня?» будет описано нынешнее состояние рассматриваемых явлений. А заглянув во «Взгляд в будущее», можно будет увидеть новую социально-экономическую систему глазами живущих в ней людей.

В каждом пункте будут сформулированы базовые идеи и пути их воплощения в созидательной технократии. Подробное изучение всех названных элементов позволит сформировать четкое представление о том, какого результата мы хотим добиться. И тогда план перехода к новому обществу обретет четкие ориентиры и критерии успеха.

Поскольку человек со своими целями и задачами стоит в центре всех общественно-экономических отношений, логично будет начать описание элементов новой системы именно с человека. Новая созидательная технократия – это общество людей и для людей. А раз так, то обширный комплекс вопросов рождаемости, воспитания, занятости и здравоохранения становится краеугольным камнем фундамента нового общества.

Нельзя сказать, что эти вопросы не волнуют нынешнюю власть и общество. Темы рождаемости, продолжительности жизни и занятости не сходят с полос газет и телеэкранов. Указы, постановления, распоряжения властных структур – все, казалось бы, направлено на решение этих задач. Но эффект едва заметен. Потому что за словами о праве людей на образование и здравоохранение не

стоит никакая реальность. Те, кто эти слова произносит, как и те, кто их слушает, не видят будущее – реальное, а не плакатное будущее – для себя и своих детей.

Можно сколько угодно убеждать друг друга, что наш долг – оставить потомкам цветущую планету и высокоразвитую экономику. Но корень всех зол в том, что ни власть, ни бизнес, ни простые граждане – никто не обнаруживает в этой перспективе осязаемых благ лично для себя. И потому призывы остаются пустым звуком, сотрясанием воздуха.

Региональные власти, не видя, как социальные вопросы влияют на экономику на местах, стремятся всеми силами урезать, оптимизировать расходы на эту сферу. А грозные окрики сверху способны лишь на время «взбодрить» местных чиновников. С другой стороны, рожая детей, занимаясь их воспитанием и образованием, семьи не ощущают себя частью такой системы, которая была бы заинтересована в физически здоровых и интеллектуально развитых детях, получающих образование в соответствии со своими талантами. А ведь именно это – основа благополучия отдельного человека и всего общества.

Результат всей этой разрозненности и незаинтересованности – огромные затраты и ком проблем, которые не решаются десятилетиями.

Можно ли данное положение дел как-то изменить? Да, безусловно! Для этого необходимо перевести разговоры о человеческом капитале из теоретической плоскости в плоскость реальных возможностей и перспектив. Их должны четко увидеть для себя как люди, так и организации.

Суть нового подхода к образованию, воспитанию и здравоохранению можно сформулировать как «новые возможности для всех». Этот подход предполагает, что общество, родители, дети – все окажутся в выигрыше от его внедрения.

Наиболее подходящим методом решения данной задачи видится инвестирование.

Инвестиции – это вложение ресурсов в определенные виды деятельности с целью получения прибыли. Но ведь инвестировать можно не только в газодобычу, нефтепереработку и транспортировку. Инвестировать можно в человеческий капитал. Вкладываясь в подготовку высококлассных

специалистов, в их здоровье и развитие, общество и бизнес обеспечивают свое будущее на много десятилетий вперед. К тому же, подходя к социальным вопросам с инвестиционными мерками, мы получаем возможность с точностью до рубля оценивать результаты текущих вложений в человеческий капитал.

Ниже мы рассмотрим различные аспекты этого подхода. И дадим ответ на вопрос: «Как будет выглядеть работа с людьми в новой социально-экономической системе?»

2.1. Рождаемость. Демография

На минутку представим, что созидательная технократия стала реальностью в нашей стране. Люди с их чувствами, стремлением к благополучию и поисками счастья нисколько не изменились. Изменились только подходы к решению проблем, пути обретения благополучия и рецепты счастья. Как именно? Мысленно перенесемся на несколько десятилетий вперед и понаблюдаем, как новые люди ведут себя в ситуациях, хорошо знакомых нам самим.

Взгляд в будущее

Игорь с Таней сидели на террасе и любовались закатом. Солнце забрызгало золотисто-желтой охрой верхушки сосен и елей, и от этой солнечной шалости склон горы заискрился, засверкал и будто рассмеялся.

– Какой волшебный вечер, – мечтательно вздохнула девушка. – Включи что-нибудь романтическое.

Игорь взял со стола телефон. Узнав хозяина, тот радостно пиликнул и включил экран с заставкой: «Я СУПЕР!»

– Ты супер, – произнес кодовую фразу парень и попросил: – Создай романтическую обстановку.

Зазвучала музыка. Панели под перилами террасы раздвинулись, и засветился экран встроенного телевизора.

Таня взяла мужа за руку.

– Хорошо, что мы поехали в свадебное путешествие сюда, в Приэльбрусье. Ты такой молодец, что отыскал это удивительное место. Какой здесь воздух! Какие красоты!

– Спасибо, милая! Мне, конечно, приятно купаться в лучах славы, но скажу честно: эту идею мне подсказала СУПЕР.

– Да, она молодец, – улыбнулась девушка и обняла парня.

Укутавшись в пушистый плед, они сидели, забыв обо всем на свете, наслаждаясь прекрасным закатом, тихой музыкой и нежностью влюбленных губ.

Минут пять спустя парень вдруг рассмеялся.

– Ты с чего это? – удивленно спросила Таня.

– Мне кажется, что СУПЕР к чему-то нас подталкивает. Посмотри на экран – сплошные объятия, поцелуи, милые малыши на руках у пап и мам. Я-то не возражаю ни против объятий, ни против детишек, но хотел бы принимать такие решения обдуманно – я имею в виду детей.

– А давай-ка мы поговорим с СУПЕР, – оживилась Таня и громко произнесла кодовую фразу.

Экран Таниного телефона приветливо отозвался заставкой: «Я СУПЕР!»

– Скажи-ка, СУПЕР, – заговорила Таня, – нам с Игорем показалось или ты реально намекаешь, что нам пора завести ребенка? Прошло всего десять дней после свадьбы…

СУПЕР не стала медлить с ответом и сразу же произнесла:

– Сегодня, завтра и послезавтра – самые лучшие дни, чтобы зачать малыша. Ради этого я и рекомендовала вам отправиться в путешествие в горы. Я учла все: состояние вашего здоровья, экологию, психологический фон, физиологические циклы и экономические перспективы. Поэтому советую не терять времени на разговоры и переместиться с террасы в комнату.

– Постой-ка, постой… Какие это экономические перспективы ты тут упоминала? – прервал Игорь наставление искусственного интеллекта.

– Я прогнозирую высокую потребность экономики в трудовых ресурсах через двадцать пять лет. Что это значит? Во-первых, государство увеличит размер субсидий на детей до максимального за последние годы уровня. Эти выплаты всегда зависят от текущей демографической ситуации, и поэтому в будущем могут уменьшиться. Так что имеет смысл поторопиться. Как только Татьяна забеременеет, государство станет вашим инвестиционным партнером на всех этапах вынашивания, рождения, воспитания и обучения ребенка. Вам не придется тратить на него только свои средства. Этот ребенок нужен не только вам, в его рождении заинтересованы государство и те производственные объединения, в которых он будет трудиться. А во-вторых, получив высшее образование, ваш сын или дочь смогут хорошо трудоустроиться, получить отличный оклад и сделать блестящую карьеру. Все расчеты, включая разовые выплаты и ежемесячные субсидии от постановки на учет в женской консультации до устройства вашего первенца на работу, можете посмотреть в приложении «Мой ребенок». Кстати, там же приведен примерный расчет вашего пенсионного дохода – он образуется за счет удержаний из зарплаты ребенка на родителей.

Парень с девушкой переглянулись и, не сговариваясь, отключили телефоны.

Сумерки быстро спускались на горы и укладывались в ущельях на ночь. На террасе становилось зябко…

Примерно так мог бы сложиться вечер у вымышленных персонажей Игоря и Тани, вступающих во взрослую жизнь в новом обществе. Позже мы не раз еще вернемся к нашим молодым героям и понаблюдаем, как они справляются с различными житейскими ситуациями. И это поможет нам лучше понять, как все устроено и работает в обществе созидательной технократии.

А пока сформулируем принципы, относящиеся к рождению детей, к демографической политике государства. И тогда станет ясно, почему искусственный интеллект информационной системы СУПЕР приводил именно такие аргументы, чтобы сподвигнуть молодую семью на решительные действия.

Рождение детей должно признаваться полезной работой.

Сразу оговоримся: трудно рассуждать экономическими категориями о таких вечных ценностях, как материнство, детство, здоровье, воспитание. Однако это необходимо сделать, если мы хотим, чтобы данные понятия обрели реальное наполнение, а не были хотя и красивыми, но пустыми словами. Ведь для того, чтобы женщины рожали здоровых детей, необходимы современные поликлиники и больницы. Без светлых и просторных школ с компьютерными классами, интерактивными досками, электронными учебниками и дневниками невозможно вырастить и воспитать умных малышей, обеспечить им счастливое детство и вырастить полноценными членами общества XXI века.

Еще с советских времен многие женщины считают, что беременность и роды по уровню стресса и трудности жизненного периода сопоставимы со службой в армии у мужчин. Да и сейчас, судя по отзывам, около 30 % «бесплатных» рожениц и 23 % «платных» остаются недовольны своим пребыванием в роддоме. И если на этом фоне просто разглагольствовать, как это здорово – рожать и растить детей, то слова останутся словами.

Вот почему к рождаемости и демографии необходимо подходить с мерками экономического анализа и планирования.

От чего зависит, насколько приоритетны в обществе те или иные проблемы? От размера, формы и порядка их финансирования. Поэтому новое общество будет так перестраивать экономические отношения, чтобы вопросы рождаемости финансировались и стимулировались принципиально иным образом.

А что сегодня?

Государство стремится укреплять материальную и техническую базу здравоохранения. Строятся новые родильные дома, улучшается их оснащение. К 2020 году в каждом регионе будет построен перинатальный центр. На

программы по охране детства и материнства выделяется до 40 % больше денег, чем прежде.

До 2021 года продлена программа выдачи материнского капитала. С 1 января 2018 года введена ежемесячная выплата на первенца. Власти пытаются стимулировать рост рождаемости некоторыми разрозненными выплатами в пользу родителей. Среди них есть весьма нестандартные. Так, в Липецкой области малоимущим выдают по 50 тыс. рублей на покупку коровы. Вместе с другими мерами это привело к увеличению за три года количества многодетных семей на 18 %.

Однако все эти выплаты чаще всего воспринимаются как социальные пособия. В расходных статьях бюджета они стоят рядом с выплатами нетрудоспособным и малоимущим. А это в принципе неверно – ни по форме, ни по сути.

Рождение нового человека с экономической точки зрения – это первый шаг к созданию дополнительной единицы человеческого капитала. Этот шаг влияет на проектирование будущего, планирование перспективы. По сути, это начальное действие на пути создания новой ценности. Оно, как и все последующие, должно признаваться полезной работой. Мать, родившая ребенка, будет получать вознаграждение так же, как и все работающие. Она имеет право на базовую выплату от государства и стимулирующие платежи из специальных государственных фондов развития человеческого капитала.

Считая, что наиболее эффективным методом решения демографических проблем является инвестирование, созидательная технократия рассматривает все вышеперечисленные выплаты именно как долгосрочные инвестиции. Инвестиционные стимулы придадут новый смысл и лучшее качество поддержке рождаемости, бо?льшую нацеленность на результат.

Однако вложения на этапе беременности, родов и первых месяцев жизни ребенка должно осуществлять не только государство, но и родители. Поэтому доход матери не будет таким же, как и доходы работающих граждан. Родители должны чувствовать, что вместе с государством соинвестируют в рождение и воспитание нового члена общества. В то же время затраты на ребенка будут признаваться инвестиционными, а не затратами на потребление. В этом своем качестве они дадут родителям право на получение дохода в будущем.

Рождаемость должна системно поддерживаться на основе долгосрочных экономических прогнозов.

Опираясь на долгосрочные прогнозы, государство будет определять потребности экономики в людских ресурсах через 20–30 лет. На их основе формируется «инвестиционный заказ» – программа поддержки рождаемости. Одна из целей этой программы – проинформировать общество о размере планируемых выплат за рождение и воспитание детей. По своей сути это предложение семьям со стороны государства совместно профинансировать рождение новых членов общества. Выплаты будут производиться из специальных фондов развития человеческого капитала.

Семьи (домохозяйства) принимают решение о рождении детей, учитывая данную информацию, соотнося ее со своими жизненными планами и имеющимися финансовыми возможностями. Вместе с тем домохозяйства понимают, что инвестиции в рождение ребенка принесут им впоследствии дополнительный доход.

Государство через размер субсидий в разные периоды времени стимулирует или, наоборот, ограничивает рождаемость в зависимости от долгосрочных прогнозов. Ограничения вводятся в случаях, когда дополнительные людские ресурсы могут уменьшить созидательный потенциал общества. Однако эти ограничения не являются запретом на рождение детей. Государство лишь убирает часть экономических стимулов, делая такие инвестиции в детей дороже для домохозяйств.

Для России такие ограничения не будут актуальными в ближайшей исторической перспективе. С учетом нашей территории и потенциала технологического роста можно утроить население страны и не ощутить переизбыток человеческого капитала.

Экономическая система должна стимулировать рождаемость.

В инвестициях важнейшим фактором является показатель возврата на инвестиции. Он выражается в отношении полученного дополнительного дохода к вложенным средствам. Для стимулирования рождаемости необходимо либо увеличивать дополнительный доход участников инвестиций, либо обеспечивать получение того же дохода при меньших вложениях.

Рассмотрим обе возможности.

1. Рост дополнительного дохода.

Родители будут получать часть дохода детей, когда те пойдут трудиться и зарабатывать деньги. Эта перспектива будет стимулировать родителей рожать и воспитывать новых членов общества, неся при этом определенные финансовые затраты. Данный подход в будущем сможет заменить распределительное пенсионное обеспечение.

Методом получения такого дохода будет безусловный адресный сбор на содержание родителей. Этот сбор будет выплачиваться либо непосредственно родителям, либо, в случае их смерти, в общественные фонды.

Государство же получит инвестиционный доход в виде роста производственного потенциала, производительности труда и эффективности. Это позволит ему полнее реализовывать общественные цели и амбиции на длительную историческую перспективу.

2. Уменьшение вложений.

Как государству, так и родителям выгодно наличие партнера, вкладывающегося в рождение и воспитание ребенка, поскольку их собственные затраты за счет этого уменьшаются. А следовательно, такие инвестиции становятся более привлекательными.

Планируя родить ребенка в обществе, называемом созидательной технократией, семья изначально настроена позитивно и конструктивно. Позитивно – потому что уверена в безболезненных родах, высококлассном медицинском уходе для матери и ребенка и мощной поддержке государства на всех этапах взросления и социализации малыша. Конструктивно – потому что видит в рождении ребенка выгоду для него самого, общества, членом которого ему посчастливится стать, и для себя лично.

Родители радуются за своего ребенка, поскольку знают, что он будет жить с той самой уверенностью в завтрашнем дне, которой всем катастрофически не хватает сегодня. Старшее поколение, родившееся при социализме, еще помнит то приятное чувство, когда живешь, не особо беспокоясь, что потеряешь работу

и не прокормишь себя и свою семью. Или, вступив в пенсионный возраст, цинично именуемый сейчас «периодом дожития», не сможешь оставаться полноценным, социально активным человеком. Увы, но современной молодежи, воспитанной на безжалостных идеалах рыночной стихии, это чувство неведомо. А ребенку, появившемуся на свет в новом обществе, все это будет даровано по праву гражданина страны, избравшей данный путь развития.

Но еще родители радуются и за себя, поскольку знают, что сыновья и дочери – это их будущее не только в общечеловеческом, но и в прямом финансовом смысле. Родив, воспитав и дав образование своему ребенку, любой родитель может быть уверен в безбедной старости, когда сможет не только пропитаться и одеться, но и заниматься любимым хобби, путешествовать, общаться с единомышленниками.

Это сейчас финансово грамотные люди, думая о пенсии, вкладывают свободные средства в акции, недвижимость, хранят деньги на депозитах. А в созидательной технократии никакой инвестиционный инструмент не даст такой отдачи, как инвестиция в воспитание и образование своих детей. Многие и сейчас придерживаются этой же линии поведения и не бывают внакладе: умные дети, добившись успехов в различных отраслях деятельности, не оставляют бедствовать своих родителей. Однако если сейчас такие инвестиции окупаются лишь при желании детей отблагодарить отца и мать за заботу, то в новом обществе это будет обеспечено на законодательном уровне. И поэтому для родителей никакое вложение денег не будет более выгодным, чем инвестиции в собственных детей. Особенно когда государство оказывает инвестиционную поддержку.

2.2. Подготовка человеческого капитала. Воспитание и образование

Вовлечение объединений в воспитание и образование

За воспитание, образование и овладение профессией в новой системе будут отвечать: а) родители, б) государство, в) предприятия и объединения.

Всем им должно быть выгодно вкладывать свои силы и средства на разных этапах превращения ребенка в полноценного участника экономических

отношений.

А что сегодня?

Государство и родители сейчас несут на себе всю нагрузку воспитательно-образовательного процесса. А вот организации пока вовсе не вовлечены в него.

В современной России связь между образованием и реальной экономикой практически отсутствует. Предприниматели жалуются на качество выпускников учебных заведений, так как те в подавляющем большинстве случаев оказываются не готовыми к практической профессиональной деятельности. И это часто является причиной отказа в трудоустройстве.

Сегодня почти каждый третий выпускник вуза в России не находит работу после окончания обучения. А если считать и тех, кто работает не по специальности, то картина вовсе становится ужасающей. К примеру, если физик-теоретик после окончания МГУ идет в грузчики, то статистика считает этого выпускника трудоустроенным.

И таких невостребованных специалистов, на подготовку которых потрачены немалые бюджетные средства, многие тысячи. Министерство образования пытается влиять на эти процессы, внедряя партнерские программы вузов с работодателями. Так, с начала 2019 года запущена новая программа целевого обучения, в рамках которой студента будут учить только тому, что надо конкретной компании. Однако единичные положительные примеры не способны кардинально изменить общее положение дел в этой сфере.

Ситуацию изменит системное вовлечение в воспитание подрастающей смены предприятий и объединений. Но им для того, чтобы инвестировать в это, необходимо видеть, как, когда и в каком размере вложенные средства вернутся с прибылью. Без инвестиционной привлекательности таких шагов ни одно предприятие или объединение не захочет этим заниматься.

Но что применительно к подготовке специалистов могло бы считаться привлекательным инвестиционным доходом для предприятий? Очевидно, это

получаемое конкурентное преимущество. Оно возникает благодаря росту интеллектуальных и производственных возможностей после прихода на предприятие выпускников, которых предприятия сами воспитали и в образование которых вложились.

Борьба за получение такого преимущества приведет к тому, что объединения станут конкурировать за таланты. В свою очередь, талантливые специалисты будут конкурировать за наиболее перспективные объединения.

Чтобы гарантировать право организаций на данный инвестиционный доход, необходимо установить срок, в течение которого молодой специалист должен проработать на курирующем его предприятии и в курирующем его объединении. Этот срок должен обеспечить возврат инвестиций с определенной прибылью. В противном случае специалист обязан заплатить за открепление.

А что сегодня?

Ряд предприятий еще с советских времен обучает своих сотрудников в вузах по нужным специальностям. Дальновидные сельхозпредприятия, испытывая нехватку квалифицированных кадров, направляют выпускников сельских школ на учебу по таким профессиям, как агроном, ветеринар, инженер и т. д.

Все IT-компании знают, каких денег стоит талантливый программист, какой доход он может сгенерировать своему работодателю. И за таких ребят им приходится бороться не только с российскими, но и с зарубежными лидерами рынка. Поэтому уже сегодня софтверные компании заключают договоры с ведущими вузами страны и оплачивают обучение абитуриентов, которых сами отбирают, когда те еще учатся в школе. Уже сейчас победители всевозможных конкурсов и олимпиад юных программистов находятся под пристальным вниманием кадровых служб многих известных фирм.

Ярким положительным примером вовлечения крупного бизнеса в воспитание кадрового резерва может послужить всероссийская студенческая олимпиада «Я – профессионал». В ее заключительном этапе в 2019 году приняли участие более 10 тыс. человек из 43 городов. В числе организаторов – Российский союз промышленников и предпринимателей, Сбербанк, ВТБ, Росатом, «Яндекс». Руководители этих и многих других компаний уже начали «драться» за

победителей олимпиады.

Подобные формы в созидательной технократии станут основой для построения новых отношений между предприятиями и учебными заведениями. И в этом контексте их можно рассматривать как те самые инвестиции в подготовку кадров, которые являются частью общих инвестиций в человеческий капитал.

Подготовка – фундамент инвестиций в человеческий капитал.

Успех инвестиций в человеческий капитал зависит от многих факторов. Как нельзя построить красивый и прочный дом на хлипком фундаменте, так нельзя вырастить классного специалиста, не вложившись в его воспитание и образование. Именно воспитание и образование являются базисом инвестирования в нового человека. Образовательный и профессиональный рост будущего специалиста должен быть абсолютно прозрачным и понятным для инвестора.

Эту прозрачность обеспечит система СУПЕР. Она, используя информацию от родителей, воспитателей и учителей, будет автоматически определять, какого прогресса достиг ребенок. Государственные структуры смогут отслеживать и анализировать эту информацию. А чтобы мотивировать родителей вводить нужные данные в СУПЕР, будет установлен порядок, при котором получение государственных субсидий на ребенка жестко увязывается с предоставлением данной информации.

Государственное финансирование, как уже отмечалось, будет осуществляться из специального фонда развития человеческого капитала. Он формируется из двух частей: а) за счет налогов, б) за счет целевых отчислений от объединений и предприятий.

Если система СУПЕР фиксирует успехи в обучении, то финансирование увеличивается. Неудачи же влекут за собой его уменьшение.

Пока же отслеживание образовательного прогресса только начало входить в жизнь. Оно выражается в обработке и использовании результатов единого государственного экзамена. Все шире в практику входят электронные журналы и дневники, показывающие текущий прогресс учащихся. Кроме этого, для

поддержки наиболее успешных учеников и студентов государство использует систему специальных грантов. Эти разрозненные компоненты будут основой для единой системы стимулирования образовательного прогресса.

Этапы подготовки

Подготовка включает следующие компоненты: а) базовые знания, умения и навыки, б) универсальные знания, умения и навыки, в) специализированные компетенции.

Методической базой для подготовки новых членов общества будет общегосударственная политика в форме единой концепции воспитания. Эта концепция опишет цели и задачи, участников воспитания и их роли, используемые методы и ожидаемый прогресс на каждом этапе общественного становления. К таким этапам можно отнести следующие:

1. Закладку базовых знаний, умений и навыков. На этом этапе ребенок учится ходить, говорить, общаться, понимать окружающий мир.

2. Формирование универсальных знаний, умений и навыков. К таковым относятся чтение, письмо, основы культуры, математика, общие представления о естественных и общественных науках.

3. Создание специализированных компетенций. Это этап, на котором человек учится находить решения прикладных задач, относящихся к его будущей сфере деятельности, и реализовывать их на практике.

Общий алгоритм работы

На первом этапе, когда у детей еще только закладываются базовые знания и навыки, система СУПЕР в соответствии с вычисленным профилем способностей автоматически приписывает каждого ребенка к тому или иному направлению будущей деятельности. Эти направления будут учитывать прогнозные потребности общества в специалистах через 15–20 лет, к тому времени, когда дети вырастут и получат специальность.

Эти направления отражаются в СУПЕР и определяют специальный инструментарий воспитания. Например, детям, которые станут специалистами в промышленности, в детском саду и дома будут рекомендованы игры с конструкторами и трансформерами, а в школе – повышенное внимание к точным наукам.

Проектируя будущее ребенка, родители определяют, кем он должен быть, решают, как сделать его жизнь более результативной для общества. Речь идет не о мечтах и намерениях, а о конкретных планах и целях. Отмечая в системе СУПЕР успехи и неудачи ребенка в различных видах творчества, играх и занятиях, родители смогут убедиться в правильности заданной профессиональной ориентации или, наоборот, в необходимости ее скорректировать. В последнем случае переориентацию на другую профессию можно будет осуществить путем «обмена» с другим заинтересованным ребенком. Или принудительно с потерей части финансирования.

Специфика выбранного для ребенка направления должна проявляться начиная с первого, базового, этапа воспитания. В жизнь малыша должно входить больше таких знаний и представлений, такого творчества и игр, которые помогут в дальнейшем лучше овладеть профессиональными навыками.

Взгляд в будущее

Родители Игоря были инженерами в авиастроительном объединении, и поэтому никто не удивился, когда мальчуган уже в год вовсю лепил самолетики, а в пять собрал свою первую летающую модель бомбардировщика. Вся детская комната в квартире, где Игорь жил с родителями, была уставлена конструкторами. Их было так много, что запчастей хватило бы на целую эскадрилью. А в его персональном шкафу для игрушек в детском саду можно было отыскать не только детали конструктора, но и настоящие приборы, небольшие узлы и детали, фрагменты обшивки, панели и всякую всячину, на которую будущий авиастроитель смотрел как на величайшую ценность. Их ему каждую неделю приносил с завода дядя Паша, закрепленный за будущим авиастроителем наставник. Он рассказывал маленькому Игорьку, для чего нужны те или иные приборы, как взлетают и почему не падают тяжелые самолеты. Малышу все это было чрезвычайно интересно, и он с удовольствием ходил в детсад, в то время как многие его сверстники всячески отлынивали от этой обязанности.

Когда малышу исполнился годик, родители без всяких сомнений внесли в систему СУПЕР, в графу «Будущее направление деятельности ребенка», запись: «Авиастроение». И затем ежегодно подтверждали этот выбор.

Маленькая Танечка была верной подругой Игоря по всем его мальчишеским играм: строила с ним самолеты, запускала бумажных змеев, гоняла по площадке мяч. Дети жили в одном подъезде ведомственного дома. Квартиры в нем родители Игоря и папа Тани получили от предприятия, где вместе работали. Танина мама была врачом и мечтала, чтобы дочь пошла по ее стопам. Однако до пяти лет девочка не выказывала никакого интереса к профессии медработника. И потому в системе СУПЕР она, как и Игорь, числилась будущим авиастроителем.

И вот, когда пятилетней Танечке на день рождения подарили котенка, ее поведение стало понемногу меняться. Она уже реже участвовала в самолетных играх Игоря, а все чаще забавлялась со своим питомцем: кормила, купала и даже учила считать до трех. А еще лечила – брала мамин фонендоскоп, прикладывала к пушистому животику и с умилением слушала урчание внутри.

Однажды, гуляя во дворе, котенок засунул голову в решетку ливневой канализации и застрял в ней. Он так жалобно мяукал, что вскоре вокруг бедолаги собралось много детей и взрослых. Разгорелась жаркая дискуссия, как лучше вызволять пленника. В конце концов решили вызвать МЧС. И тут маленькая Танечка стала что-то шептать своему любимцу на ухо и гладить его по шерстке, и – о, чудо! – котенок вытащил голову и кинулся наутек от собравшейся толпы.

Целый месяц после этой истории Мурзик гулял попеременно то с перевязанной головой, то с перевязанным хвостом. Затем всю свою заботу Таня обрушила на кукол и мягкие игрушки. Иногда ей казалось, что Игорю тоже надо бы что-нибудь перевязать, но не тут-то было: мальчик решительно отказывался, заявляя, что авиация – работа для крутых мужчин.

Когда подошло время подтвердить или изменить будущее направление деятельности ребенка в системе СУПЕР, родители Тани уже четко понимали, что ей не быть авиастроителем, ее влечет медицина: мамины гены взяли верх над папиными. Не найдя никого, кто хотел бы сделать встречный обмен и перейти из медицины в авиастроение, они были вынуждены принудительно поменять профиль будущей деятельности дочери. Это влекло за собой потерю части государственного финансирования, но делать было нечего: в конце концов,

профессиональное будущее ребенка важнее денег.

При переходе на второй этап универсальных знаний основная ответственность за воспитание перемещается от родителей к государственным органам (детским садам, общеобразовательным школам, интернатам и др.). В этот период каждый ребенок совместно с родителями должен будет выбрать внутри своего направления объединение, которое будет его курировать. К примеру, это может быть авиастроительный или металлургический холдинг.

Объединения взаимодействуют с государственными учреждениями и профильно развивают подшефных молодых людей, показывая им, как в данной профессии (в нашем примере – в авиастроении и металлургии) применяются знания, полученные в школе. Кроме этого, они теснее знакомят юношей и девушек со спецификой работы выбранной отрасли.

На третьем этапе специализированных компетенций ответственность за обучение и воспитание переходит к объединениям и предприятиям. Молодые люди должны выбрать предприятие внутри объединения, которое будет их курировать и в которое они придут работать после получения соответствующего образования. Например, один мальчик хочет создавать двигатели для самолетов, другой – приборы. В соответствии со своим выбором они будут закреплены за соответствующими предприятиями внутри единого авиастроительного холдинга. Отныне их будут готовить к работе на выбранных предприятиях на определенных должностях.

Данная подготовка может осуществляться как в образовательных центрах объединений, так и на договорной основе в специализированных учебных заведениях. При этом оплата за обучение производится по мере того, как будущий специалист овладел теми компетенциями, которые необходимы заказчику. Именно на третьем этапе максимально стимулируется созидательная активность молодых людей, поддерживаются их инициатива, творчество, новаторство.

Таким образом, обеспечиваются поэтапное становление и развитие нового человека, его быстрое включение в реальное производство и скорая отдача от вложенных инвестиций. Человек, завершивший подготовку, должен быть полностью готов эффективно включиться в созидательные социально-

экономические отношения.

Кое-где до сих пор молодых специалистов встречают на предприятиях словами: «А теперь забудьте все, чему вас учили в институте». В новом обществе такого не может быть в принципе. Результатом работы предлагаемой системы подготовки будет быстрая и высокая отдача от новых членов общества. Каждый человек, завершив подготовку, будет приходить на работу и сразу браться за дело, которому обучен. И решать задачи по своей специальности на уровне последних достижений науки и технологий.

Все участники воспитания и обучения – семья, государство, бизнес – материально заинтересованы, чтобы их вложения позволили вырастить человека, способного создавать максимальную общественную ценность и максимальный доход. Способного генерировать и реализовывать максимальные возможности для себя и тех, кто в него инвестировал.

Взгляд в будущее

Игорь с детства привык ходить в отличниках. Просто хороших оценок для него, казалось, не существовало. Если в портфель юного вундеркинда случайно и залетала такая нежданная гостья, то на следующий же день она с позором изгонялась отовсюду – из учительского журнала, дневника и из самой памяти учителя, родителей и одноклассников. Все понимали, что произошло нечто нелогичное и атипичное, и старались как можно быстрее возвратиться к привычному ходу вещей.

Родители с удовольствием ходили на школьные собрания, чтобы понежиться в лучах славы своего талантливого ребенка. Приятным дополнением к гордости за сына были все возрастающие с каждым годом суммы государственных субсидий на отличника, чем не могли похвастаться родители менее успешных сверстников. Получаемых денег хватало не только на содержание школьника, но и на оборудование для домашней лаборатории юного авиастроителя, платные занятия с преподавателями университета, зарубежные летние языковые лагеря и международные конференции юных дарований.

Не оставлял без внимания своего будущего коллегу и научно-исследовательский центр Авиастроительного холдинга, куда планировал прийти на работу после

получения образования Игорь. Каждый отдел центра вел разработки по своей тематике, и уже в начальной школе Игорь познакомился с каждым из них. Ему предстояло выбрать какое-то конкретное направление: двигатели, навигация, безопасность полетов или что-то другое. Этот выбор должен был определить, на какой факультет и специальность пойдет учиться выпускник школы. А пока он раз в неделю вместе со своим наставником дядей Пашей посещал научные лаборатории, смотрел, как функционируют испытательные камеры и стенды, наблюдал за работой суперкомпьютеров, обсчитывающих математические модели различных процессов, относящихся к полетам.

В старших классах мальчик уже твердо знал, что будет учиться по специальности «радиофизика», чтобы в дальнейшем заниматься исследованиями в секторе антенно-фидерных устройств (АФУ).

На третьем курсе Игорь стал призером международной студенческой олимпиады по физике, и холдинг выделил ему грант на разработку устройства автоматического определения параметров излучателей АФУ. Все свободное от учебы время студент стал проводить в лаборатории, и к окончанию вуза в его активе уже была первая разработка, реально необходимая не только собственному производству, но и авиастроителям-конкурентам. Это сулило холдингу отличные коммерческие перспективы. Под управление молодому ученому руководство холдинга решило выделить отдельную лабораторию.

2.3. Использование человеческого капитала. Занятость

Система будет находить варианты максимального задействования трудового ресурса.

Для быстрого и эффективного применения человеческого капитала должен быть создан ряд условий:

• прозрачность социально-экономических отношений;

• прозрачность трудового потенциала;

• система профориентации молодых специалистов;

• динамичность развития экономики и востребованность специалистов;

• автоматизированное регулирование экономики.

В условиях, когда экономическая активность людей и организаций абсолютно прозрачна, а новые рабочие места динамично создаются и исчезают, автоматизированная система СУПЕР становится главным помощником в трудоустройстве.

Люди смогут задавать вектор своего профессионального развития в соответствии с личными целями. А СУПЕР будет предлагать наилучшие варианты реализации этого вектора: места работы, учебы, стажировок и т. д.

Например, молодой человек видит себя машиностроителем. Причины такого выбора могут быть самые разные: мечта детства или же близость будущей работы к дому, стремление придумать двигатель на новых физических принципах или же высокие зарплаты в отрасли. Как бы там ни было, но данная цель заносится в систему СУПЕР, причем вместе с мотивацией. Зная, чего хочет человек и почему, СУПЕР соотносит эту информацию с планами набора в институты, ожидаемыми вакансиями и т. д., – и предлагает юноше варианты на выбор. И такой алгоритм действует на всех этапах профессиональной деятельности человека – от получения первой специальности до высших степеней профессионализма. Главное, чтобы человек стремился развиваться, а СУПЕР всегда найдет кратчайший путь до цели.

Организации будут удовлетворять свои потребности в сотрудниках и повышать их уровень, опираясь на систему профориентации и переподготовки. А информацию о потенциальных кандидатах на замещение свободных вакансий и уровне их подготовки они также будут черпать из СУПЕР.

Обеспечивать трудовую занятость людей призваны главным образом объединения. Они же будут отвечать и за недостающие компетенции. Объединения ввиду своего места в структуре экономики заинтересованы в эффективном использовании людей на любом из своих предприятий, так как от этого зависит их доход.

При изменении общественных целей государство создает запрос на создание новых объединений определенного типа или стимулирует существующие объединения к слиянию.

Государственное финансирование перераспределяется системой СУПЕР в пользу отраслей, имеющих кадровый дефицит.

Таким образом, СУПЕР будет помогать улучшать экономические результаты каждого человека, способствуя их задействованию с учетом личных целей и компетенций.

Давайте убедимся, что на самых разных этапах занятости экономические стимулы, присущие инвестиционной модели, работают эффективно.

А. Молодой специалист приходит на первое место работы.

Молодые люди благодаря курирующим их объединениям начиная с детского сада и школьной скамьи все больше и больше узнают о будущей профессии, а также объединении, где им предстоит работать. Организации, родители и государство заинтересованы в потенциальном доходе от будущих работников, поэтому делают все, чтобы на выходе из системы образования молодой специалист был задействован эффективно. Объединения и предприятия вложили свои ресурсы в молодого человека, поэтому позаботятся, чтобы он был максимально подготовлен, вовлечен и мотивирован.

Сами молодые специалисты, получив образование, выходят на свою первую работу, четко понимая, что и как им предстоит делать. Не только профессионально, но и морально, психологически они уже готовы включиться в работу в полную силу. К тому же им известно об обязанности отработать вложенные в них инвестиции.

Так возникает общая заинтересованность инвесторов в лице государства, родителей и объединения и объекта инвестиций в лице молодого специалиста в первом трудоустройстве.

Б. Специалист меняет работу внутри объединения.

Смена работы и трудовая ротация – это обычное для экономики дело. Прозрачность экономических и трудовых отношений в созидательной технократии, с одной стороны, облегчит работникам смену работы, с другой стороны, ясно покажет, оправдана ли такая стратегия.

Практика показывает, что наивысших результатов добивается тот, кто длительное время погружен в решение одних и тех же задач. Поэтому новая экономическая система сделает решение о смене работы более рациональным. Человек, принимая его, должен четко осознавать, что в профессиональном, карьерном плане это шаг назад. И этот шаг должен быть оправдан. Люди по большей части будут желать смены работы только в случае действительно значимых долгосрочных преимуществ.

В созидательной технократии любой сотрудник включен в кадровую базу своего объединения. Объединение заинтересовано в том, чтобы каждый, кто работает на его предприятиях, делал это в высшей степени эффективно и приносил максимум пользы. Поэтому если человек по каким-то причинам решит сменить работу внутри объединения, то ему будет оказана помощь и предложены доступные варианты.

Кроме того, объединения могут быть сами заинтересованы в трудовой ротации внутри своей структуры. Для реализации этих задач могут устраиваться виртуальные или реальные ярмарки вакансий, на которых происходит информирование о возможностях, открывающихся перед сотрудниками на разных производственных предприятиях.

Предприятия по мере роста производительности труда могут ощущать избыток кадров и быть заинтересованы в сокращении штата. Объединение будет помогать предприятиям в этом, перемещая избыточный людской ресурс на другие предприятия или стимулируя образование новых предприятий.

В. Специалист переходит на работу в другое объединение.

Под воздействием внешних обстоятельств или в результате переосмысления жизненных ценностей люди часто меняют свои цели и устремления. Общественные цели тоже могут претерпевать трансформацию. Это может привести к расширению государственного стимулирования в одних отраслях и сокращению его в других.

Под воздействием стимулирующих мер или ввиду смены жизненных приоритетов человек может захотеть сменить направление своей деятельности. В этом случае он обратится в то объединение, которое соответствует его новой цели. СУПЕР поможет человеку найти варианты, отвечающие его ожиданиям.

Принявшее сотрудника объединение заинтересовано в его качественной переподготовке для скорейшего включения в работу. Но объединение вправе и не принимать к себе дополнительных людей. Более того, оно может даже провоцировать их отток при отсутствии работы внутри объединения.

В таком случае объединение обязано помочь увольняющемуся человеку найти новую работу, а вплоть до его трудоустройства будет выплачивать ему часть трудового вознаграждения, причем независимо от того, работает он или нет. Связанные с этим издержки могут послужить для объединений стимулом к тому, чтобы удерживать хороших работников, предлагая им лучшие условия или перспективы.

Г. Специалист переходит на работу предпринимателем.

Самой развитой формой трудовой ротации в новой экономической системе является переход на работу предпринимателем. Цель предпринимателя – создание нового бизнеса. Кандидатами на позицию предпринимателя может быть человек или группа людей, добившихся значимых успехов в текущей работе или имеющих проработанные планы развития направления. В таком случае они сами или по рекомендации объединения могут инициировать создание нового производственного предприятия.

Для объединения такая перспектива – это прекрасная возможность увеличить собственные доходы, эффективно использовать свободный капитал и достичь новых амбициозных целей. Поэтому подготовкой ресурсов для нового предприятия будет заниматься объединение совместно с предпринимателем или группой.

А что сегодня?

В наши дни государство активно развивает предпринимательство и малый бизнес. Ставится задача увеличить долю малого и среднего бизнеса в ВВП до

30–40 %. Создаются благоприятные налоговые условия, предлагаются микрокредитование, софинансирование процентной ставки. Однако эти действия пока не дают существенного прироста деловой активности малого бизнеса.

Если в Европе он составляет от 70 до 90 % всех предприятий и обеспечивает занятость половины населения Евросоюза, то в России, к сожалению, статистические данные по МБ внушают куда меньше оптимизма. Чуть более 20 % от ВВП приходится в России на малый и средний бизнес. Около 4 % малых предприятий живут у нас более трех лет. Многие закрываются в первый же год своего существования.

Это связано с тем, что малый предприниматель лишен поддержки в своей текущей деятельности. И сопровождающие любой бизнес транзакционные издержки, и дефицит информации, и иные ограничения делают большинство видов деятельности низкоприбыльными либо вовсе убыточными.

Новая экономическая система устраняет эти препятствия, превращая малое предпринимательство в более выгодное занятие, чем крупный бизнес. Высокая гибкость, динамичность и лучшая связь с потребителями – вот та основа, которая делает малый бизнес доходным, а роль предпринимателя – социально востребованной.

Вывод: встроенные в созидательную технократию средства и стимулы к трудовой мобильности приводят к тому, что чем более квалифицирован, амбициозен и востребован экономикой человек, тем больше возможностей перед ним открывается.

Взгляд в будущее

На работу в холдинг после окончания вуза с красным дипломом молодой радиофизик пришел сразу на позицию заведующего лабораторией. Его реальная заработная плата была почти вдвое выше, чем у сокурсников: кроме оклада, Игорь регулярно получал премии за внедрение его разработки в производство – как собственное, так и конкурентов.

Карьерный взлет молодого ученого совпал по времени со взлетом чувств. Будучи всецело погруженным в свои научные и технические изыскания, парень на какое-то время упустил из виду свою милую соседку, некогда верную напарницу по детским играм. Несмотря на то что они с Таней жили в одном подъезде, пересекаться последний год им практически не приходилось. Игорь уходил из дома ранним утром и возвращался после одиннадцати вечера – все его мысли и свободное время были посвящены формулам и расчетам. Возможно, девушка в это время уже спала. Или проводила досуг более содержательно.

Сразу после трудоустройства Игорь, как и все молодые специалисты, обязан был встать на учет в одно из медицинских учреждений. Выбрать его можно было самостоятельно.

Конец ознакомительного фрагмента.

Купить: https://tellnovel.com/zaborcev_petr/sozidatel-naya-tehnokratiya-novaya-epoha-vozmozhnostey

надано
Прочитайте цю книгу цілком, купивши повну легальну версію: Купити