

Эй, английский, палехче!

Автор:

Юлия Рыбакова

Эй, английский, палехче!

Юлия Андреевна Рыбакова

Звезда инета

Книга для тех, кто хочет прокачать свой английский и наконец-то начать изучать его эффективно. Пособие поможет даже тем, кто более 20 лет учил английский и никак не мог его осилить.

Здесь нет таблиц и скучных правил, бездушных тестов и устаревшей лексики – только самые крутые задания и методы изучения, которые помогли тысячам отчаявшихся заговорить по-английски.

Автор, Юлия Рыбакова, не только открыла популярные онлайн курсы «Произношение», «Разговорный» и «Времена, ай-на-на», она создала свой блог @rybakova_english в Инстаграме, и уже более 160 тысяч подписчиков успешно занимаются английским по ее методике.

После прочтения этой книги ты будешь изучать язык с такой же легкостью, с какой ребенок играет в свои любимые кубики.

Юлия Рыбакова

Эй, английский, палехче

В издании использованы иллюстрации по лицензии

© Рыбакова Ю.А., 2020

© ООО «Издательство АСТ», 2020

Без предисловий

В школе я боялась уроков английского. Ладно-ладно, будем откровенны, я их ненавидела всей своей лютой подростковой ненавистью.

Нас, как полагается, заставляли зубрить табличку времен по аналогии с таблицей Менделеева. Для меня было странным, что человеческое общение превратили в непонятные формулы и уместили в одну огромную таблицу. Уже тогда я чувствовала в этом какой-то подвох, но докапываться до истины в силу возраста и гормональной перестройки было просто лень.

Я приходила с чистой (без домашки) тетрадкой и с чистой совестью списывала ответы у своей подруги-отличницы. Рита, если ты это читаешь, прости, сама не знаю, как так вышло. Если бы тогда мне сказали, что у меня будет блог по английскому языку с многотысячной аудиторией, я не то, что по-английски, по-русски перестала бы разговаривать.

В английском я считала себя тупой. «Ну, не дано! НЕ ДАНО!» – думала я. Но, как потом оказалось, списывал весь наш «А» класс, да и «Б», и «В», и весь наш школьный алфавит. И вот тогда появился первый лучик надежды, что это не мой бортовой компьютер сбоит, и что на английском можно заговорить, нужно только понять как.

Long story short (короче говоря), уже в более сознательном возрасте я стала искать логику в английском и взаимосвязь между всеми элементами его системы. Как говорится, *the devil is in the detail*, и я убедилась в этом лично. На момент создания блога и курсов у меня в арсенале было уже более 10 лет преподавания и огромное количество лайфхаков по изучению языка. Я могла уже четко ответить на вопрос, какие фишки работают, а какие – нет. Бортовой компьютер уже распирало от полезной информации, и хотелось кричать миру:

«Это рееаааально! Успешное и быстрое изучение существует!», чем я, собственно, и занялась и кричу по сей день.

Все мои лайфхаки быстрого и успешного изучения ты найдешь в этой книге. Здесь же, не отходя от новой информации, ты сможешь применить их на практике. Да-да, учить английский без практики – все равно, что танцевать высшую математику, – не лучший способ. Поэтому пользуйся всеми этими фишками и кайфуй от своего английского! Я провела много-много бессонных дней и голодных ночей за этой книгой, поэтому буду more than happy, если она тебе понравится и будет полезной.

После прочтения ты узнаешь:

- почему нельзя учить слова;
- какая часть тела несет ответственность за твой свободный английский (неа, не голова);
- почему твой инглиш уровень нужно умножить на четыре;
- что делать с твоим эго, чтобы заговорить на иностранном и многое-многое другое.

Ну, что?!

Are you ready? Buckle up and enjoy the ride!

Глава 1

Лайфхаки и тренировки

Потреним?

Если меня неожиданно разбудить ночью и спросить: «Юлечка, какая у тебя любимая фраза?», я, не задумываясь, отвечу: «Язык – это физиологический процесс, не имеющий ничего общего с уровнем айкью!».

Самая страшная ошибка, которую допускают ученики, – это отношение к английскому как к науке или школьному предмету. Ну, хорошо, если нравятся школьные предметы, скажу проще – английский ближе всего к физкультуре, чем к алгебре.

Это не изучение материала, это тренировка.

Это настоящий воркаут, не побоюсь этого слова!

Забросил тренировки? Мышцы постепенно становятся вялыми и дряблыми. (Мышцы артикуляционного аппарата и нейронные связи головного мозга, если быть точным и занудным.)

Регулярно тренируешься? Все, ты в тонусе, в дисциплине, тебя не победить! Именно поэтому я ТРЕНЕР по разговорному английскому. Не учитель, не преподаватель, не гуру. Ну, хорошо, можно называть меня гуру, я только за;)

А теперь по серьезке. Я, как твой личный тренер, устанавливаю тебе программу тренировок. Хочешь высоких и ДОЛГОиграющих результатов? Тогда заниматься лучше по 20 минут 3–4 раза в неделю, чем раз в неделю по полтора часа.

Забываешь о тренировках? Ставь будильник и по звонку открывай рот и хотя бы 10 минут говори только на английском. Что говорить и как говорить – расскажу в книге. Можно даже с ошибками, мы все равно постепенно их уберем. Но твой аппарат (речевой) должен всегда быть в тонусе.

Да, конечно, временами будет нелегко, но если ты читаешь эту книгу, то ты точно в категории winners (победителей, not losers), и ты уже на правильном пути!

So, good luck with your English training!

За что взяться?!

В директ моего аккаунта @rybakova_english приходит много сообщений от тех, кто только начинает свою English journey и не знает, за что хвататься.

Изучение с нуля – стресс не для слабонервных. В школе, когда тебя знакомят с английским алфавитом, ты понимаешь, что еще примерно 9–11 лет будешь смотреть на эти буквы. Становится спокойно. Или скучно... В общем, одно из двух.

Но вот ты уже работаешь в солидной компании и неожиданно осознаешь, что тебе нужен для работы английский. Также неожиданно ты осознаешь, что учить надо опять с нуля, потому что тот школьный экспириенс был как в тумане. И вот тут-то и начинается самое интересное.

Поиск репетиторов, поиск времени на занятия с ними, беспорядочное скачивание приложений по изучению английского, хаотичный просмотр видео на YouTube с субтитрами и без, массовый фолловинг англопабликов в соцсетях и обзвон школ иностранных языков в шаговой доступности.

Универсального варианта, который будет работать для каждого, не существует. Все мы очень разные. У кого-то зашкаливает самомотивация, и он может за месяц выйти на крутой разговорный, просто занимаясь после работы по онлайн курсу. А кто-то оплачивает сразу 10 занятий с репетитором, чтобы хоть как-то себя раскачать на изучение, но продолжает переносить и отменять занятия, потому что... Причины тоже продолжает придумывать разные.

Выбирай тот вариант, который тебя мотивирует и зажигает. Но не забывай про удобство и доступность. Если ты нашел супершколу, но график занятий лишает тебя отдыха в долгожданные выходные, ты очень скоро ее забросишь.

Регулярные занятия даже с самым крутым репетитором не дадут желаемого результата, если по дороге к нему придется стоять в пробке дольше, чем длится само занятие.

За годы преподавания я проанализировала много историй успешного (и не очень) изучения и могу выделить два основных мотиватора.

1. Намерение

По-старославянски это звучит так – intention is key. Намерение – это самое главное. «Зачем я учу?!» – это в свою очередь вопрос номер один. Когда ты найдешь свое «why», ты почувствуешь, что за неведомая сила помогает словам запоминаться по щелчку пальцев.

2. Визуализация

Как ни странно, визуализация работает не только в марафонах желаний, но и в изучении иностранного языка. Почаще представляй новую версию себя, которая уже знает английский!

Вот ты в заграничной поездке идешь по набережной и легко начинаешь разговор с прохожим на английском.

А вот ты обладатель гранта на обучение за рубежом, потому что сдал экзамен на высокий балл.

Вот ты получаешь увесистый финансовый бонус на работе, потому что ведешь успешный проект на пару с иностранной компанией.

А вот тебе делает предложение твой бойфренд из Америки, ведь вы так друг друга понимаете.

Или твой ребенок опять не может разобраться с домашкой по английскому, а ты за 5 минут ему всё объяснил и помог, потому что английский – это ТВОЯ тема.

Первым этапом на пути к любой цели или мечте всегда идет избавление от блоков и ограничивающих убеждений. Так уж повелось, что изучение иностранных языков окружено огромным количеством мифов. Они не имеют ничего общего с реальностью, но РЕАЛЬНО мешают изучать язык и тормозят процесс.

Если найдешь у себя в голове какой-нибудь из этих мифов (блоков), смело выкидывай его оттуда. Эти устаревшие установки нам точно не понадобятся в нашей практике.

Миф намбр 1. Выучить язык можно только с собеседником.

Собеседник в изучении языка не обязателен! Это придумали преподаватели английского, чтобы привязать к себе ученика подольше. Ладно, шучу;) Задача преподавателя, на самом деле, – поскорее стать НЕНУЖНЫМ ученику.

Преподаватель должен показать всю систему и логику языка, а пополнять запас языковых конструкций и практиковать ты уже можешь самостоятельно, разговаривая с самим собой (главное – делать это не в публичных местах, иначе подумают, что ты ку-ку). Ты, мой любознательный читатель, – свой самый главный собеседник в изучении на всю жизнь. В этой книге мы разберем методы самостоятельной практики, которые имеют самую бомбическую эффективность.

Миф намбр 2. Можно хорошо знать язык, только если жить в англоязычной стране.

К сожалению, ко мне на курсы приходит очень много учеников, которые несколько лет (и даже десятилетий) прожили в англоязычной стране, но не заговорили свободно и правильно. Думаю, можно не объяснять почему? Кассир в твоём местном супермаркете не будет рассказывать тебе разницу между перфектным и длительным временем, а парикмахер во время стрижки не объяснит отличие второго типа условных предложений от первого. Проживание в стране не гарантия правильного говорения.

Конец ознакомительного фрагмента.

Купить: https://tellnovel.com/ru/rybakova_yuliya/ey-angliyskiy-palehche

Текст предоставлен ООО «ИТ»

Прочитайте эту книгу целиком, купив полную легальную версию: [Купить](#)