

Трансформация

Автор:

[Рашида Юсуфи](#)

Трансформация

Рашида Юсуфи

Я для вас создала этот прекрасный сборник рассказов на двух языках. На русском и английском языках. Каждая история уникальна по-своему, маленькие детали создают исключительный контент. В каждом рассказе есть своя мораль, посыл для читателя. Сборник затрагивает такие темы, которые коснулись каждого: непринятие обществом, первая любовь, разбитые мечты, стереотипы, любовь к матери и другие. В моих рассказах можно заметить, как происходит трансформация лирических героев под влиянием жизненных событий. Герои проходят через множество испытаний. И порой проявляют слабость, которая свойственна человеческой природе. Но вера во что-то светлое, в доброе дает им надежду. Каждый раз после падений герои рассказов находят в себе силы и идут дальше. Несмотря на неудачи, они продолжают нести в себе любовь и добро. В этом и заключается сила настоящего человека. Если Вы согласны, прочитайте этот сборник.

Рашида Юсуфи

Трансформация

Детство

Когда мне было около пяти лет, мы с мамой возвращались домой. Я заявила ей: «...Если умрешь, я убью себя!». Не знаю, что меня заставило это сказать. Видимо,

сильная любовь к ней. Мама отреагировала негативно. Она строго ответила: «Не смей такое больше говорить мне!».

Я удивилась. Без мамы я не вижу смысла жизни. Она этого не поняла или ей этого не надо? Странно.

– Почему? – спросила я.

– Дурочка, – ответила она ласково, – Если ты убьешь себя после моей смерти, то попадешь вместе со мной на небеса и будешь продолжать меня мучать. Мне нужен отдых.

Я посмеялась.

– На самом деле. Самое лучшее, что ты для меня можешь сделать, продолжать жить. Легко сказать, я умру за тебя. Намного сложнее жить ради кого-то.

Она поцеловала меня и ущипнула за нос.

Тогда я решила, что несмотря ни на что, я должна жить, даже если будет очень трудно. Самый большой подарок, который ты можешь сделать родному человеку – жить дальше и быть счастливой.

1991 год. Таджикистан обрел независимость. СССР в прошлом, но не для людей. С 1992 по 1997 год страна пережила политическую нестабильность. В период гражданской войны нашей семье угрожали, и мы были вынуждены покинуть столицу. Мы уехали на север, как птицы, которые покидают холодные края.

В моей семье не различали людей по расе или национальности. Каждый член семьи имел право открыто выражаться и отстаивать свою правоту. Эти люди – борцы за справедливость и правду.

В 6 лет я оказалась в чужом мне городе, среди людей не похожих на меня. Народ здесь очень религиозный, хоть и любит посплетничать. Люди здесь любят друг друга звать в гости, но не озвучивать свой адрес. У них много неписанных обычаев и традиций. Много запретов для девочек. Например, девушкам нельзя фотографироваться с распущенными длинными волосами.

Как-то я сидела во дворе и услышала разговор соседки и ее дочери.

– Как ты посмела сфотографироваться с распущенными волосами? – спросила женщина.

– Я так захотела, – ответила девочка.

На что мама отреагировала нервно: – Так фоткаются проститутки.

Для меня это было странным. Почему девочке дозволено носить красивые длинные волосы, но не разрешено фотографироваться?

Девушке нельзя ходить под ручку с мальчиком, иначе все могут подумать, что он ее любовник. Удивительно, почему люди не могут показывать свои отношения обществу? Любовь – прекрасное чувство. Зачем скрывать?

Очень много разных «нельзя» для девочек в нашем обществе. Я не понимала этих запретов, когда была маленькой. Еще больше я не понимала покорность и послушание девочек. Для них все запреты были нормой, а для меня странными.

Я пошла в первый класс. Это была обычная средняя школа с таджикским языком обучения. В классе по 20 учеников, половина которых девочки. Мне не хотелось дружить с ними. Да и они не особо тянулись ко мне. «Она приезжая, не наша», – говорили одноклассницы. Было больно и неприятно. Я маленький бунтарь. Но на тот момент не могла даже себе представить, что можно что-то изменить. Принимала все как должное. Следовала обычаям и традициям, мне не хотелось огорчать маму. Моя семья тоже была вынуждена соблюдать обряды севера, так

как нужно было строить отношения с людьми и налаживать новую жизнь на новом месте. Но чувство несправедливости мне не давало покоя.

Четвертый класс. Мне уже 10 лет. Моя фотография висит на доске почета среди остальных отличников школы, но у меня нет друзей. Нужен был выход, так как уже было невозможно быть одиночкой в классе. И я решила общаться с мальчиками. Им было все равно откуда я. У них нет запретов. Они свободны.

Мы бегали по двору школы на переменах, играли в стрелялки из пистолетов, лазили по деревьям и строили там убежища для укрытия.

Запреты для девочек и вседозволенность для мальчиков заставляли меня думать, что мальчики лучше девочек. У них больше прав и есть право голоса. Они были свободны в своем передвижении и в выборе общения. Им разрешалось гулять допоздна, разрешалось ходить в гости к друзьям и оставаться там с ночевкой. И в какой-то момент мне захотелось стать мальчиком.

Допустим я не могу изменить свой пол, но я ведь могу стать похожей на мальчиков: дружить с ними, узнавать их, вести себя как мальчик и одеваться как мальчик. И может тогда я смогу быть свободной.

Помню, каждый раз, когда мама уезжала в командировку, спрашивала меня:

– Что тебе привезти? Что ты хочешь?

Я всегда отвечала: – привези мне пистолетики. Или, – я хочу машинку.

Никогда не просила куклу или косметику для девочек. Мне это было неинтересно. Сама личность девочки для меня было скучной.

Мальчишки любили меня. Часто приходили за мной домой и звали поиграть. Я все время была в центре их внимания, они рассказывали интересные истории, учили меня драться и защищать себя. И мне это нравилось.

В 1997 году, после окончания войны, наша семья решается вернуться в родную столицу. Долгое время семья восстанавливалась в финансовом плане. Нужно было заново проходить через те же тяжести жизни как на севере. Новая жизнь, поиск работы, поиск хорошей школы для детей. Благодаря прежним связям маме удалось найти отличную работу в Правительстве. Меня устроили в одну из лучших школ города. Я снова оказалась в новой среде. Абсолютно в другом окружении. Уже изменилась я, уже изменились люди.

В новой школе дети были другими. Здесь было меньше запретов. Дети раскованнее, мальчики могут дружить с девочками. Никто не называет тебя чужой.

Мальчики и девочки уже играли в любовь. Если раньше я дружила с мальчиками, и воспринимала их как своих «приятелей», то теперь это было невозможно. Любая попытка заговорить и подружиться с мальчиком воспринималось окружением как: – ты его любишь? Это твой парень?

Для консервативных северных людей не существовало понятия любви по отношению к мальчикам. Но в столице все было иначе. Я не понимала, что значит «Это мой парень. Мы встречаемся».

И снова оказалась чужой среди своих. Я уже не могла общаться с мальчишками без подтекста. У меня не было подруг и не было друзей.

В новой школе обучение проходило на русском языке. А русского языка я совсем не знала. Было очень сложно учиться. Большой удар по детской психике и самолюбию. Из отличницы я превратилась в двоечницу.

К нам в класс приехала новенькая из Москвы. Невысокого роста, с голубыми глазами и с длинными черными волосами. Ее звали Мади. Она прошла в класс с опущенной головой. Наш классный руководитель представила ее нам и предложила ей сесть за свободную парту. Мади прошла по классу и единственный свободный стул оказался за моей партой. Она тихо присела и улыбнулась мне. Было волнительно. Впервые за долгое время мне улыбнулась девочка. – интересно, мы сможем с ней подружиться? Почему она улыбнулась? Я ей понравилась? – подумала я.

Мы особо не общались. Иногда она просила меня помочь ей с домашним заданием. Мы вместе занимались на переменах. С ней в классе никто не общался, как и со мной. Не знаю, может, потому что мы обе новенькие, или потому что она приезжая.

Как-то раз Мади подошла ко мне в школе и сказала: – Мы переехали в Россию, когда я только родилась. Я там выросла и пошла в школу. Нам было тяжело ладить с русскими. Нас называли «черножопыми» из Таджикистана. У меня не было друзей в классе, потому что у меня белая прядь волос». Мне стало жалко ее. Было ощущение, что мы с ней перенесли похожую боль. И это меня натолкнуло на мысль: мне захотелось с ней подружиться и показать ей, что дефект в ее внешности не имеет значения. Что она тут своя, а не чужая.

Я старалась быть к ней добрее и внимательнее, чем обычно. Я осторожничала в общении, чтобы не обидеть ее словом или делом. Сама предлагала ей помощь с домашками. Предлагала ей прогуляться после школы. И мы подружились. Мы начали ходить к друг другу в гости. Иногда она оставалась у меня ночевать.

Я приобрела подругу. Это было маленькое чудо для меня и первая моя маленькая победа. Мади была очень уравновешенной девочкой. С ней всегда было интересно общаться. Она давала мне советы как вести себя с парнями и быть леди. И мне захотелось больше таких классных подруг.

Годы шли, мы уже были в 6 классе. Успеваемость у обеих низкая. Нам трудно давалась учеба. Мы дружили, но это не особо нам помогало в плане развития. А я привыкла быть всегда лучшей и в центре внимания. И каждый день делая уроки, я плакала, потому что у меня не получалось.

В один из таких вечеров, маму осенило. Она твердо заявила, что наймет для меня репетиторов по русскому языку и математике. Она трудилась в два раза больше, сэкономила на одежде и ненужных вещах. Она решила вложиться в мое образование несмотря ни на что.

Каждый день после уроков я оставалась на дополнительные занятия. Возвращалась домой к пяти часам вечера. Уставшая и голодная. Дома всегда была горячая еда. Было спокойно и уютно. Я всегда могла придти домой, вкусно поесть. Не всегда находила время для Мади. Мы общались в основном в классе. По вечерам – домашние задания по учебной программе и дополнительным

занятиям.

Прошел еще год. Школьная олимпиада по математике. Моя классная руководительница предложила мне принять в ней участие. Она верила в меня, а я с благодарностью приняла ее предложение. Ежедневная подготовка, бессонные ночи, споры с мамой над решением задач. Она у меня математик по образованию. В результате упорного труда я заняла первое место среди своих сверстников в школе. Ура! Еще одна победа за мной. Спасибо маме за ее вклад и поддержку. Спасибо Надежде Викторовне за ее терпение и веру в меня.

Это было открытием для меня. После олимпиады ко мне подошли отличницы нашего класса – две самые популярные девочки. Они поздравили меня и пригласили на свою вечеринку. Вечеринка была в квартире одного из наших одноклассников. Она пустовала. Ребята решили собраться узким кругом и отметить победу тех, кто занял лидирующие места на олимпиадах.

Я поняла, что, если ты хочешь приобрести друзей, это не только умение общаться, и дело не только в твоих навыках хорошей коммуникации, но и твои успехи. Если ты успешен, если ты победитель, то люди сами захотят дружить с тобой.

С тех пор мы стали дружить очень близко. Каждый день после школы мы ходили на прогулки и обсуждали все на свете. Делились проблемами, обсуждали мальчишек. Они оказались достаточно интересными и забавными. Девочки казались мне такими милыми, такими нежными в розовых платypiшках и с огромными бантами на голове. А я девочка хулиганка, которая всегда готова их защищать и оберегать.

Я познакомила Мадю с новыми подругами из класса. Рассказала им какая Мадю клевая и талантливая. Она прекрасно рисовала. С новыми подругами мы дружили до окончания школы.

Но мой сформировавшийся мальчишеский характер давал о себе знать. Мне всегда казалось, что я мальчик среди девочек. И этот дискомфорт не давал мне покоя все эти пять лет.

Школа – вечная маленькая борьба с самим собой, усердный и кропотливый ежедневный труд. Мы закончили школу. Получили аттестаты и готовились к

поступлению. Я готовилась все лето к вступительным экзаменам в Таджикский национальный университет. А мои подруги – в Российские ВУЗы. Мы все поступили с высокими баллами. Они втроем уехали в Москву. А я осталась в Таджикистане. В полном одиночестве. По началу мы переписывались, но вскоре общение прекратилось. Уже никто из них мне не звонил, не писал. Шли дни, месяцы. Никаких новостей. Я им писала, звонила. Но они пропали. Было очень тяжело. И я вспомнила свои 5 лет и слова мамы, – даже если ты безумно любишь кого-либо и, если потеряешь этого человека, ты не имеешь права лишать себя жизни. Потеря подруг – больно. Но жизнь не останавливается. И я иду дальше...

Первая любовь.

Ты думаешь, что ты сильная и проявляешь стойкость. Но так ли это на самом деле? Ты слишком молода. Значит ли это, что ты глупа? Я совершала ошибку за ошибкой. Может это был знак? Может меня таким образом предупреждали, что не стоит идти дальше? Или это все-таки испытание? И нужно проявить терпение. Работать над отношениями...Все изначально было неправильно. А может я должна была пройти этот путь, дабы стать мудрее?

Лето. Жара. Собираюсь в бассейн. Во всей столице лишь один нормальный комплекс. Мама в прошлом мастер спорта республиканского значения по плаванию. В неделю два раза обязательное посещение. Она всегда берет меня с собой. Я люблю спорт, но не переношу холод. Когда купаюсь в воде при температуре 25 градусов, мышцы сжимаются и ухудшается кровообращение. Начинаю заболевать. Но иду с мамой, чтобы составить ей компанию. Захожу в здание и слышу песню «Искала» Земфиры. Улыбаюсь. Нахлынули воспоминания. Это наша с Микой песня.

Моя первая любовь. Он невысокого роста, белая кожа, густые черные волосы. Немного накаченный и чуток пухляшка, но ему это идет. Походка как у мишки. Мы с подругами его так и называли «мишка». Мне он казался страшно красивым, как Роберт Дауни.

Познакомились мы в 10 классе. Началось все со звонков со скрытого номера. Мика звонил по три-четыре раза в течение одного часа. Как будто я установила будильник. С периодичностью в две минуты. Несколько недель подряд он

названивал мне на мобильник. Каждое утро в одно и то же время. Поднимаю трубку. В ответ слышу дыхание. Ни одного слова. 10 секунд. Связь обрывается. На следующий день то же самое.

Звонок ровно в 7:30. В это время я обычно уже в школе. Стою на линейке. Жду девочек. Проходит неделя. Вторая. А я все еще не знаю, кто он. Маньяк или влюбленный чудака.

Он случайно попадает на крючок моей подруги. Мы стояли возле киоска у школы. 7:30 утра. Очередной звонок без слов. Время 7:32 – второй звонок. Снова без ответа. Третий звонок.

– Скинь звонок, тебе придет смс оповещение с какого номера тебе звонят, – предлагает подруга.

Об этой хитрости я не знала. Решила попробовать.

Напротив нас стоят Мика и его друг. Смеются. Я не обратила внимание. Но подруга, не сказав мне ни слова, идет прямо к ним.

– Есть мобила? Надо срочно позвонить.

– На, возьми. Только не долго. Там мало денег.

– Не переживай, 10 секунд.

Набирает мой номер. У меня снова звонок, но уже не с закрытого номера. Попался. Тот же номер, что и в смс. Аллилуйя. Мы раскусили мелких хулиганов. Так развязался разговор.

Конец ознакомительного фрагмента.

Купить: https://telnovel.com/ru/yusufi_rashida/transformaciya

Текст предоставлен ООО «ИТ»

Прочитайте эту книгу целиком, купив полную легальную версию: [Купить](#)