Спаситель для королевы Азбуки

Автор:
Милена Завойчинская

Спаситель для королевы Азбуки

Милена Валерьевна Завойчинская

В стране Алфавит злая колдунья Ошибка запутала имя королевы фей и название страны. Только человеческий ребенок сможет спасти фей, выучив все буквы и разгадав запутанные слова. К мальчику Никите каждый день приходит одна из феечек и учит его своей букве. Выучив все буквы, он совершает подвиг.

Детская сказка Азбука для 5-6 лет.

ПРОЛОГ

В котором королева фей просит своих подданных о помощи

Прекрасным летним утром королева одной маленькой волшебной страны созвала своих подданных на собрание в тронном зале прекрасного дворца.

– Доброе утро, дорогие мои феечки и пажи, – сказала королева и взмахнула волшебной палочкой.

С палочки разлетелся фейерверк разноцветных искр, которые оседая на пол, превращались в конфетти. Только конфетти эти были особенными. Не в виде маленьких кружочков, а в виде букв.

– Доброе утро, ваше величество! – дружно поприветствовали её тридцать одна фея и два пажа.

– Что-то случилось, ваше величество? – спросила красивая фея в алом платье.

– Да! – грустно ответила королева. – У меня беда, и я прошу вашей помощи.

– Что случилось? – ахнула фея в сиреневом наряде.

– У меня перепуталось имя, – грустно сказала королева и вдруг горько заплакала.

– Как перепуталось? – удивилась фея в зелёном сарафане.

– Не может такого быть! – подтвердила другая фея, в синем.

– Мо-о-ожет! Вот скажите, как меня зовут? – И королева отчаянно зарыдала.

Феи начали переглядываться, пытаясь вспомнить, как же зовут их королеву. И вдруг оказалось, что они действительно не помнят её имени. Но как же так?! Ведь у неё точно есть имя, всегда было.

– Уазкба? – неуверенно спросила одна фея.

– Кабазу? – попробовала угадать вторая.

– Казауб?

– Забаук?

– Кубаза?

– Узкаба?

Предположения сыпались одно за другим, но королева только печально качала головой. Ни одно из этих странных слов не являлось её именем.

– Но как нам теперь вас звать? – всплеснула руками фея в фиолетовом платье.

– Никак! – И королева снова зарыдала. – Только человеческий ребёнок сможет спасти меня. Вы должны его найти!

– Но почему? Отчего именно ребёнок? А мы? – снова начали наперебой спрашивать феечки.

– Потому что так написано вот в этой записке, – вытерев слёзы, королева передала своим подданным лист бумаги.

Один из пажей развернул его и прочитал вслух. Вот что было там написано:

«Ты наказана за то, что плохо учила детей. За это ты лишаешься имени, а ваша страна теряет своё название. Только человеческий ребёнок, который выучит все буквы, сможет вернуть тебе имя и расшифрует название вашей страны!

Злая колдунья Бокшаи»

– А это ещё кто такая? – озадачился второй паж. – Я такой не знаю.

– И мы не знаем! – загалдели феи. – Мы знаем только колдунью, но её имя – Ошибка.

И тут кто-то озадаченно спросил:

– А как называется наша страна?

Повисла долгая пауза, и все присутствующие в зале осознали страшное: они не помнят, в какой стране живут.

– Тафалви? – неуверенно спросил кто-то. – Ивафтал? Влтиафа? Тлавифа?

– Нет, это всё не то! – строго произнесла фея в оранжевом платье. – Но мы действительно не помним, как называется наша родина. И это – ужасно!

Долго ещё в королевском дворце шло совещание, а феи решали, как же они будут спасать свою королеву и свою страну.

ГЛАВА А

В которой фея А начинает подготовку героя для спасения своей страны

Никита проснулся от того, что ему было щекотно. Что-то тоненькое легонько щекотало кончик его носа. Мальчик громко чихнул и услышал звонкое:

– Ах! Осторожнее, мальчик!

– Что? – Никита распахнул глаза и сел в постели. – Вы кто? – выдохнул он, глядя на маленькую, не больше его ладошки, девушку в красном длинном платье, которая парила в воздухе перед его лицом.

Девушка часто махала прозрачными стрекозиными крылышками, а в ручках держала палочку, кончик которой украшала буква «А». Никита уже знал эту букву, его мама учила.

– Я фея буквы «А», – сказала девушка и улыбнулась. – И я пришла к тебе за помощью. Ты хочешь стать героем?

– За помощью? – удивился мальчик. – Чем я могу помочь фее? Но стать героем я хочу!

Конечно, он хотел. А кто бы ни желал стать героем, к которому пришла за помощью настоящая волшебная фея?

– А-а-а! – загадочно пропела девушка с крылышками. – Ты можешь помочь многим! Скажи, мальчик, ты любишь сказки?

– Очень! – честно ответил он. – А ещё меня зовут Никита.

– А меня так и зовут – А, – представилась она. – Так вот, Никита. Вся наша волшебная страна просит твоей помощи. Только ты сможешь нас спасти, если захочешь.

– Я хочу, – кивнул Никита. Он был добрым мальчиком и действительно хотел помочь симпатичной феечке.

– Спасибо, Никита! – обрадовалась фея А. – Чтобы спасти нас, ты должен выучить все буквы и суметь расшифровать название нашей страны и имя нашей королевы. Сможешь?

– Ну… – помялся мальчик. – А вдруг у меня не получится? Букв ведь очень много. Я пока знаю только одну – «А».

– Так это же замечательно! – захлопала в ладошки фея. – Тогда мы сейчас её повторим, чтобы ты лучше запомнил. А завтра придёт моя подруга, фея Б. И научит тебя второй букве. Ты согласен?

Конечно же, Никита был согласен, о чём и сообщил.

– Идём! – поманила его фея А и полетела в сторону выхода из комнаты.

Мальчик послушно встал и направился туда, куда его звали. Открыл дверь и последовал за крылатой девушкой по коридору. Фея А замерла у двери в ванную комнату и жестом велела ему войти внутрь. Включив свет, он вошёл и застыл в удивлении. Прямо в ванне, наполненной доверху водой, плавала… акула. Самая настоящая живая акула! Только маленькая.

– Это что? – выдохнул Никита.

– Это – акула. С чего она начинается?

– С зубов! – твёрдо ответил мальчик, глядя на острые клыки акулы.

– Нет, не угадал. Акула начинается с буквы «А». Запомнил?

– Да, – как зачарованный кивнул Никита, продолжая рассматривать акулу, которая щёлкала острыми зубами и кружила в воде.

– А теперь идём на кухню, – снова позвала его фея А.

На кухонном столе лежали апельсин и абрикос.

– С какой буквы начинаются эти фрукты? – спросила фея, указав на них.

– С «А»? – неуверенно спросил Никита.

– Ой, какой способный ученик! – Фея опять захлопала в ладоши. – Правильно! А он?

Рядом с апельсином и абрикосом прямо из воздуха появился большой полосатый арбуз.

– Тоже на «А», – ответил Никита. – И ананас также начинается с буквы «А», – не дожидаясь вопроса феи, сказал он, как только рядом с арбузом появился ананас.

– Умничка! – похвалила его фея и взмахнула волшебной палочкой.

Сразу после этого над столом в воздухе появился маленький пухленький мальчик с крылышками, покрытыми белыми пёрышками. Малыш был одет в длинный белый наряд, похожий на сарафан. Он летал над столом и улыбался, рассматривая кухню.

– А он?

– А это кто? – шёпотом спросил Никита, как зачарованный смотревший на этого пухлого крылатого малыша.

– Как это – кто? – озадачилась фея. – Ангел, конечно.

– А-а-а! – протянул Никита. – Тогда он начинается с буквы «А».

– Ой, ну до чего способный ученик! – радовалась учительница. – Ешь скорее фрукты, и пойдём учиться писать эту букву.

По жесту её волшебной палочки фрукты поднялись в воздух, быстро закружились и опустились на тарелку уже очищенными и порезанными на

дольки. А потом рядом на столе появилось блюдечко с орешками.

– Арахис! – воскликнул мальчик. – Я люблю арахис.

– А с какой буквы он начинается? – хитро спросила фея А.

– С буквы «А», – улыбнулся Никита и сел завтракать.

После этого они пошли обратно в комнату. Там уже стояла большая чёрная доска, а на её маленькой полочке лежали кусочек мела и губка. Никита, конечно, сначала удивился, откуда же они взялись. Мама с папой ему такую доску не покупали. Но потом он понял, что это – волшебство! А как же иначе? Ведь к нему прилетела настоящая фея!

– Смотри, буква «А» пишется вот так! – Фея взмахнула своей волшебной палочкой, и на чёрной доске появилась красивая ровная буква, написанная мелом. – Видишь? Как шалаш, а палочка посередине делает в нём окошко, – пояснила она ученику.

– Вижу, – кивнул он и подошёл к доске.

– А теперь возьми мел и напиши эту букву сам много-много раз, – попросила его учительница.

И Никита послушно стал писать. Буковка «А» получалась у него не очень ровной и не такой красивой, как та, которую написала фея. Но он очень старался. Ведь мальчик помнил, что только он может спасти целую страну и вернуть имя королеве фей.

Когда вся-вся доска покрылась ровными рядами буковок «А», фея сказала:

– Молодец, Никита! Смотри, кто пришёл тебя навестить?

Мальчик обернулся и нос к носу столкнулся с настоящим аистом.

– Аист! – выдохнул он, глядя на белую птицу с длинным клювом.

Аист поджал одну ногу и, наклонив голову, тоже посмотрел на Никиту одним глазом.

– Он погостит у тебя до вечера, – сказала фея и хлопнула в ладошки.

Она вообще очень любила хлопать в ладошки, заметил Никита. Но вслух ничего не сказал. Он ведь был воспитанным мальчиком. Сразу же после хлопка феи под потолком раздалось жужжание, и прямо из стены вылетел маленький аэроплан. А фея А вопросительно посмотрела на Никиту.

– Это аэроплан! Он начинается с буквы «А», – рассмеялся мальчик. – Я такие на картинках в журнале видел.

Фея кивнула и снова хлопнула в ладошки. Никита затаил дыхание, не зная, какого волшебства ждать теперь. Тихое гудение в этот раз раздалось откуда-то с пола из самого дальнего угла комнаты. Аист повернул голову и тоже посмотрел в ту сторону, а из угла выехал маленький автобус. Совсем такой же как тот, на каком мама возила Никиту в садик.

– Автобус! Начинается с буквы «А», – улыбаясь, сказал мальчик, не дожидаясь вопроса феи.

– Давай ещё потренируемся писать и находить букву «А»? – предложила фея.

И Никита потренировался ещё раз. Потом ещё один раз… Ему очень хотелось стать героем. Когда фея А улетала обратно в волшебную страну, она знала: их спасёт очень умный и способный мальчик. Но главное было не в этом, а в том, что он очень хотел учиться. Ведь без желания ни одна наука никому не даётся. И даже самый умный ребёнок не сможет стать героем, если он не захочет научиться тому, как им быть.

ГЛАВА Б

В которой фея Б кормит Никиту булочками, бубликами и баранками

Никита очень ждал следующего дня и визита второй феи, которая научит его букве «Б». Он вчера рассказывал о своей волшебной гостье маме и папе, но они ему не поверили. И так как они были взрослыми, то не смогли увидеть стоящую в комнате Никиты доску, на которой он ещё несколько раз тренировался писать букву «А». Также они не увидели аиста, аэроплан и автобус. Хотя аист весь день стоял, поджав ногу, и смотрел на мальчика то одним, то другим глазом. А автобус и аэроплан весь день жужжали и гудели. Аэроплан под потолком, а автобус на полу.

Когда утром Никита почувствовал вкусный-вкусный запах свежей сдобы, он сначала подумал, что это мама испекла что-то ему на завтрак. А потом услышал тоненький голосок:

– Никита-а-а! Просыпайся!

Мальчик распахнул глаза и прямо перед собой увидел парящую в воздухе фею с волшебной палочкой в руках. На кончике её палочки была совсем другая буква, не такая, как у феи А.

– Здравствуйте, – сказал Никита и улыбнулся.

Он ведь был вежливым мальчиком. А вежливые люди всегда здороваются.

– Здравствуй, Никита! – Фея тоже улыбнулась. – Меня зовут Б. Я фея буквы «Б». И я приготовила тебе завтрак: булочку, бублик и баранку.

– Правда? – удивился Никита. – А я думал, что это мама испекла что-то. А где они? – Он сел и огляделся.

На его столике стояло блюдце, на котором действительно лежали пышная булочка с белой глазурью, румяный бублик, посыпанный маком, и маленькая баранка.

– Угощайся! – Фея перелетела к столу и приглашающе махнула Никите рукой.

Булочка была очень вкусной! Да и бублик с баранкой мальчику понравились.

– А с каких букв начинаются слова: булка, бублик и баранка? – хитро спросила фея Б, когда Никита доел последнюю крошечку. Ну ещё бы! Кто же оставит хоть немного волшебной еды?

– С буквы «Б», – ответил ученик и вопросительно посмотрел на учительницу.

– Правильно! – важно кивнула она. – А это?

На пустом блюдце появился жёлтый банан.

– Банан, начинается с буквы «Б».

– Молодец! А теперь я буду показывать тебе разные вещи, а ты будешь мне говорить, с какой буквы они начинаются.

Никита кивнул, и на полу появился большой барабан.

– Барабан, начинается с буквы «Б», – уверенно сказал Никита.

Рядом с барабаном на полу появился маленький серый бегемотик. Он посмотрел на мальчика блестящими глазками и широко зевнул.

– Бегемот! – ахнул Никита.

– И начинается он с буквы?.. – вопросительно произнесла фея Б.

– Бегемот начинается с буквы «Б», – сказал Никита.

Ему очень хотелось встать и погладить бегемотика. Ведь это же настоящее чудо: живой бегемот в его комнате! Да ещё такой маленький – всего лишь с кошку размером. Но фея продолжала урок, и Никита остался сидеть за столом. А потом рядом с бегемотом появилась настоящая живая белка. Зверёк смешно шевелил носиком и цокал.

– Цок, цок, – сказала белка и дёрнула хвостиком.

– Это белка! Белка! – воскликнул Никита. – Она начинается с буквы «Ц».

– Что? – удивилась фея. – Как так?

– Ой! То есть с буквы «Б»! – Никита рассмеялся.

– Ну вот, совсем другое дело! – важно кивнула фея Б.

– А теперь давай потренируемся писать эту букву!

Она подлетела к грифельной доске, взмахнула волшебной палочкой, и на доске появилась красивая буква «Б».

– Потренируйся, пожалуйста, Никита! – попросила мальчика фея.

И мальчик стал тренироваться. У него получалось не так ровно и правильно, как у учительницы. Но всё равно, он старательно рисовал палочку, пририсовывал к ней кругленький животик, а сверху добавлял козырёк.

А пока Никита писал, по комнате порхали разноцветные бабочки.

– Какой ты молодец! – похвалила его фея Б, когда он закончил писать. – Мне пора возвращаться домой, а тебе я оставляю домашнее задание и баобаб.

– Баобаб? – удивился Никита.

– Да, – важно кивнула феечка. – Смотри!

После взмаха её волшебной палочки в углу у окна вырос толстый баобаб, ветки которого украшало множество разноцветных бантиков.

– Ой! – пискнул Никита.

И под его изумлённым взглядом из-под корней баобаба сначала выбрался бобр, следом за ним бурундук и потом барашек. Бегемотик и белка, сидевшие в центре комнаты, увидели весёлую звериную компанию и тоже подошли ближе к

толстому стволу баобаба.

– Счастливо оставаться, Никита! – Фея Б помахала ему ручкой и исчезла.

Мальчик весь день играл со зверями, а вокруг них летали бабочки. Жаль только, что папа с мамой опять ничего не увидели. Даже когда бобр попытался погрызть папины ботинки, тот ничего не заметил. Просто развернулся и ушёл на кухню, позвав сынишку ужинать.

ГЛАВА В

В которой Никита плавает в ведре и использует вилку вместо якоря

Утром Никита проснулся от странного ощущения. Ему в лицо дул ветерок. Причём ветер этот дул неравномерно, а словно…

Мальчик распахнул глаза и первое, что он увидел, был большой веер, который висел в воздухе над его кроватью и равномерно качался.

– Это что? – прошептал Никита.

– Это веер, – пояснил звонкий голосок. – Он создаёт ветер, который дует на тебя, чтобы разбудить,

– Да-а-а? – удивился мальчик, сел и посмотрел в ту сторону, откуда раздавался голос. – А зачем?

– Как это – зачем? – тоже удивилась гостья с маленькими стрекозиными крылышками. – И веер, и ветер начинаются с буквы «В». А именно её мы сегодня и будем учить!

– А-а-а, – протянул Никита. Он очень удивился такому странному будильнику. С опаской покосился на веер, который продолжал покачиваться, и спросил маленькую крылатую девушку: – А вы – фея В?

– Ой! Я же не представилась! – всплеснула она ручками. – Какая я невежливая. Да, моё имя – В. И я пришла, чтобы научить тебя букве «В».

– А я – Никита.

– Я знаю! – мелодично рассмеялась фея. – Ты герой. И мы все очень ждём, когда же ты совершишь подвиг и спасёшь нас. Видишь, ты даже не испугался веера и ветра.

Никита застеснялся, так как ему было очень странно, что его называют героем. Пока что он себя чувствовал совершенно обычным мальчиком, а никаким не героем. Но когда в тебя верит население целой волшебной страны – это не может не радовать.

– Ты будешь ватрушку, вишню и виноград? – спросила тем временем фея В.

– Буду! – Мальчик улыбнулся, слез с кровати и подошёл к столику.

На нём уже стояли блюдце с пышной ватрушкой и ваза с виноградом и вишней.

– А с какой буквы начинаются слова: ватрушка, виноград, вишня и ваза? – хитро спросила учительница.

– С буквы «В»? – спросил мальчик и посмотрел на неё.

– Умничка! – обрадовалась она. – Я же говорю, что ты – герой. Видишь, как ты хорошо всё понимаешь.

Никита снова засмущался и стал есть ватрушку и виноград. Вишню он не очень любил, так как она кислая. Когда он закончил завтракать, фея спросила:

– Ну что? Приступим к учёбе?

Мальчик кивнул и с нетерпением стал ждать, что же ему сейчас покажут. И чудо не заставило себя ждать . В центре комнаты появилось ведро, а рядом с ним веник.

– Ой! – удивился Никита. – А это зачем?

– Ну… – Фея В немного смутилась. – Мы же учим слова, начинающиеся с буквы «В», и вот. Ведро и веник. С какой буквы они начинаются?

– С буквы «В», – засмеялся ученик, так как фея развеселила его своим смущением.

– А теперь поиграем?

Конечно же, Никита согласился поиграть. И по взмаху волшебной палочки феи вместо ковра появилась вода.

– Оё-ёй! – воскликнул мальчик и поджал ноги.

Фея снова взмахнула волшебной палочкой, и в воде появилось ещё одно ведро, но большое и деревянное. В него было вставлено весло, и привязана верёвка, на кончике которой висела вилка.

– А зачем нам ведро, весло и вилка? – шёпотом спросил Никита.

– Понимаешь, – снова смутилась фея. – Я не очень опытная учительница. Мне ещё никогда не приходилось учить героев спасать страну фей. И я не смогла придумать никаких зверей начинающихся с буквы «В». Поэтому давай поиграем в ведро, весло и вилку? – Она так виновато смотрела на мальчика, что он рассмеялся и согласился.

Он послушно залез в ведро, и стал грести веслом, плавая по кругу в воде, которая разлилась по его комнате вместо ковра.

– А зачем нам вилка? – спросил Никита.

– Вместо якоря! – пояснила феечка и покраснела. Ей было немного стыдно, что она не смогла вспомнить животных и птиц, начинающихся с буквы «В».

Никита поплавал в воде, потом вылез, и сразу же вода, ведро, весло и вилка исчезли.

– Фея В, а я знаю животных и птиц на букву «В», – решил он помочь своей сегодняшней учительнице. – Сказать?

– Скажи! – обрадовалась она.

– Волк, ворона, верблюд, воробей и выдра! – гордо произнёс Никита и посмотрел на фею.

– Точно! – ахнула девушка и даже прикрыла рот ладошкой. – Ой, как мне стыдно! Сейчас!

Она взмахнула волшебной палочкой, и под потолком закружились воробьи и ворона. В углу кто-то зарычал, и оттуда вышел маленький волк, в зубах которого была ветка от дерева. Волк осмотрелся, потом лёг на пол и принялся грызть ветку. А затем в центре комнаты появился верблюд с корзинкой на спине, в которой лежали шоколадные вафли. А рядом с ним – выдра с валенком в маленьких лапках.

Никита рассмеялся и спросил фею:

– А зачем выдре валенок?

– Потому что они оба начинаются с буквы?.. – Она вопросительно посмотрела на мальчика.

– С буквы «В», – весело ответил Никита. – То есть ветка нужна волку тоже только потому, что они оба начинаются с буквы «В»?

– Конечно! – кивнула девушка и прыснула от смеха. – А ты угощайся. У верблюда в корзинке очень вкусные вафли.

Потом фея В учила Никиту писать букву «В» мелом на доске. Мальчик старательно рисовал ровную палочку, а потом пририсовывал к ней два толстых животика, и приговаривал:

– У верблюда два горба, а у «В» – два живота!

Фея В очень веселилась. И хотя их сегодняшний урок был немного странным, а учительница путалась и забывала слова, но Никита выучил букву «В» и теперь мог её узнать, прочитать и написать.

ГЛАВА Г

В которой Никита гладит гепарда и узнаёт про грача

– Доброе утро, Никита! – разбудил мальчика девичий голосок.

Он открыл глаза и осмотрелся. На его столике, свесив ножки вниз, сидела новая гостья.

– Здравствуйте! А какую букву мы будем сегодня учить?

– Я фея Г. И учить мы будем сегодня букву «Г», – улыбнулась девушка.

– Здорово! – Никита выбрался из постели и подошёл к столу. – А чем вы меня сегодня угостите?

Ему очень понравилось, что его сначала кормят волшебными завтраками, а только потом учат. Ведь на сытый желудок учиться всегда легче.

– Завтрак? – Фея нахмурилась, словно о чём-то задумалась. – Предлагаю голубцы.

Никита тоже задумался. Есть на завтрак голубцы было немного странно, но так как никакой другой еды на букву «Г» он придумать не смог, то кивнул и сел на стул.

– Вот, угощайся! – Крылатая гостья взмахнула волшебной палочкой, и перед Никитой появилась тарелка, на которой лежали два малюсеньких голубца. Голубцы – это мясной фарш с рисом, завёрнутый в капустные листья. Никита это хорошо знал, так как его мама иногда готовила это блюдо. Только её голубцы

были не такие маленькие.

– А сметаны к ним нет? – робко спросил мальчик и посмотрел на фею.

– Но ведь сметана начинается с другой буквы! – всплеснула она ручками. – Я могу предложить тебе горчицу. Будешь?

– Н-нет, – подумав, отказался Никита. Он помнил, как папа с мамой всегда морщились, когда намазывали самую малюсенькую крошечку горчицы на хлеб. – Я лучше просто так их съем.

Фея несчастно вздохнула. Ей очень хотелось угостить своего ученика чем-нибудь вкусным, но она не могла придумать ни одной другой еды, начинающейся с буквы «Г».

Когда Никита съел оба голубца и отодвинул от себя тарелку, фея спросила.

– А с какой буквы начинаются голубцы и горчица?

– С буквы «Г», – ответил ученик и улыбнулся.

– О! А хочешь грушу и грейпфрут? – обрадованно спросила фея Г, которая неожиданно вспомнила про эти фрукты: – Они ведь начинаются с буквы?..

– С буквы «Г»! – Мальчик рассмеялся. Очень уж насмешила его сегодняшняя учительница.

Фея довольная, что ей удалось вспомнить что-то вкусненькое на букву «Г», взмахнула волшебной палочкой, и перед Никитой появилась тарелка с жёлтой сочной грушей и круглым грейпфрутом.

– Ну что? Будем учиться? – как только мальчик доел, феечка взлетела со стола и стала парить в воздухе.

– Будем!

Никита в нетерпении уставился в центр комнаты, ожидая сегодняшнего волшебства. И волшебство немедленно случилось: прямо из ковра вырос большой гриб с коричневой шляпкой.

– Гриб! Начинается с буквы «Г»! – произнёс Никита.

– Правильно! – Девушка снова взмахнула волшебной палочкой.

Что-то зашуршало, и на шляпку гриба заползла большая толстая гусеница.

– Гусеница! Начинается с буквы «Г»! – воскликнул мальчик, таращась на пушистую длинную гусеницу.

– Ой, какой же ты умничка! – обрадовалась учительница. – А они?

Ещё один пасс волшебной палочкой, и из угла комнаты, переваливаясь с лапы на лапу, вышел большой толстый белый гусь.

– Га-га-га! – важно сказал гусь.

Но не успел Никита ответить, с какой буквы начинается гусь, как под потолком захлопали чьи-то крылья. Мальчик поднял голову и увидел двух белых голубей с пышными хвостами. Голуби летали и ворковали:

– Гули! Гули!

Вдруг им навстречу вылетела ещё одна птица, только чёрная и с острым светлым клювом.

– Гуся и голубей я знаю. Они начинаются с буквы «Г». А это кто? – растерялся Никита.

– Как это кто?! – возмутилась фея Г. – Это же самый настоящий грач! Ты что же, ничего не слышал про эту умную птичку? А ведь они самыми первыми возвращаются весной из южных краёв. Даже снег ещё не успевает растаять, а грачи уже прилетают!

– Да? – Никите стало чуть-чуть стыдно. Конечно же, он слышал про эту птичку, только ни разу не видел. – Ну… Грач начинается с буквы «Г»! – сказал он, чтобы исправиться.

– Вот так-то лучше, – кивнула фея. – А гепард?

Ещё один взмах волшебной палочкой, и прямо на кровати Никиты разлёгся большой рыжий пятнистый кот с длинным хвостом.

– Гепард это самый быстрый представитель кошачьих в мире! Представляешь, он может бежать со скоростью сто двадцать километров в час! – важно пояснила учительница и подлетела к зверю.

Гепард широко зевнул, мотнул хвостом и свесил одну лапу с кровати.

Никита не знал таких вещей про гепардов, он видел их только на картинках в книгах. Но та скорость, с которой этот большой пятнистый кот мог бегать, мальчика впечатлила.

– Почти как машина! – восхищенно сказал он, глядя на пушистого гостя. – А можно его погладить?

Гепард посмотрел на мальчика, лениво пошевелил хвостом и зажмурил глаза. А фея ответила:

– Конечно, можно! Это ведь волшебный гепард, он добрый!

Когда Никита устал гладить пушистую шкурку красавца-гепарда, фея предложила:

– А хочешь поиграть на гитаре?

На коленях у мальчика тут же появилась настоящая гитара.

– А я не умею! – расстроился он. – Я ведь ещё маленький и никогда не учился играть на гитаре.

– А ты немножко, – подмигнула ему девушка.

И Никита немного поиграл на гитаре. Настоящую музыку он сыграть, конечно же, не сумел, но всё равно с огромным удовольствие перебирал струны и слушал звонкие звуки.

Потом учительница позвала его к доске и показала, как пишется буква «Г».

– Смотри, Никита. Рисуется вот такая ровная палочка, а к ней добавляется козырёк. Попробуешь сам?

– Конечно, попробую! – важно кивнул Никита и стал старательно писать букву «Г» мелом на доске.

Когда вся доска была исписана, фея Г сказала:

– Мне пора возвращаться в свою страну, Никита. Ты ещё потренируешься писать и узнавать букву «Г»?

– Конечно, – кивнул он.

Сегодняшний урок ему понравился не так сильно как вчерашний. С феей В было намного смешнее, особенно плавать в ведре. Но он не хотел обижать свою сегодняшнюю учительницу, поэтому вежливо попрощался и пообещал, что обязательно запомнит букву «Г».

А с ним в комнате остались гусь, голуби, грач, гриб с гусеницей, гитара и пушистый гепард.

ГЛАВА Д

В которой Никита играет с дельфинами, а динозавр ест дыню

Никита проснулся сам и потянулся в кровати. Никто его сегодня не будил, и это было странно. Он открыл глаза, сел и осмотрелся. А когда понял, что происходит, то чуть не закричал от неожиданности.

Мальчик спал на диване, который стоял на дороге, ведущей неизвестно куда.

– Мамочки! – прошептал он, глядя на уходящую вдаль дорогу.

– Доброе утро, Никита! – поздоровался с ним кто-то.

Он обернулся и увидел очередную фею.

– Доброе утро, – прошептал он, хлопая глазами. – А мы где?

– На дороге, на диване, – улыбаясь, ответила крылатая девушка. – Я фея Д. Мы сегодня будем учить букву «Д». Ты готов?

– Готов, – сказал Никита и повыше натянул на себя одеяло. Вставать из постели посреди дороги ему совершенно не хотелось.

– Не бойся, Никита, – поняла его робость фея Д. – Это волшебная дорога, на ней нет опасностей.

– Ладно! – Мальчик кивнул и храбро выбрался из постели.

– Будешь кушать дыню?

Фея взмахнула волшебной палочкой, и перед мальчиком на земле появилась огромная дыня. Такая большая, что была больше дивана и, уж конечно, больше самого Никиты.

– Ой! – воскликнул он. – А как же я буду её есть? Ведь она такая большая.

– Давай, сначала ты мне скажешь, с какой буквы начинаются слова: дорога, диван и дыня? – спросила фея Д.

– С буквы «Д», – ответил Никита.

– Правильно! А теперь угощайся!

Фея снова сделала пасс волшебной палочкой, от дыни отделилась долька и прямо по воздуху подплыла к Никите.

– Стоя? – растерянно спросил он. – Но кушать стоя – неправильно.

– А ты садись на диван, – указала фея на диван.

Никита обернулся и увидел, что одеяло, подушка и простыня уже исчезли, и диван стал готов к тому, чтобы на него могли сесть желающие отдохнуть люди.

– Спасибо! – Никита сел на диван и стал есть дыню.

Дыня была очень вкусная и ароматная. А когда он закончил, фея Д спросила:

– Ты не против, если я приглашу кое-кого в гости?

– Нет! А кого? – спросил мальчик.

– Что ты скажешь о динозавре? С какой буквы он начинается?

– С буквы «Д», – ответил Никита и стал ждать чуда.

И точно! После того как фея Д хлопнула в ладошки, рядом с огромной дыней появился симпатичный динозавр. У него была длинная шея, толстые длинные ноги и длинный-длинный хвост.

– Динозавр! – воскликнул Никита. Он раньше никогда не видел живых динозавров. Только на картинке в книжках и скелет динозавра в музее.

Динозавр важно покачал головой, наклонился к дыне, открыл рот и… откусил большой кусок. После чего с аппетитом захрустел лакомством.

– Ух ты! – сказал мальчик. – А я думал, что динозавры— хищники.

– Это – диплодок, – пояснила фея. – Они травоядные и питались листьями растений. Ну а мы угостили нашего диплодока дыней. Тебе ведь не жалко?

– Нет! Конечно же, мне не жалко дыни для динозавра диплодока! – воскликнул Никита.

Они вместе с феей смотрели, как огромный динозавр ест большую дыню, и молчали. Когда диплодок закончил, он вежливо поклонился, развернулся и пошёл по дороге, волоча за собой длинный хвост.

– А куда он? – спросил мальчик, провожая динозавра взглядом.

– Наверное, в джунгли, – ответила фея.

– А-а-а… – протянул Никита.

– А ты любишь дельфинов?

– Люблю! – Мальчик отвернулся от динозавра и вопросительно посмотрел на фею Д.

– А с какой буквы начинаются дельфин и динозавр диплодок? – улыбаясь, спросила учительница.

– С буквы «Д»! – уверенно ответил ученик.

– Правильно! – обрадовалась она, затем снова хлопнула в ладошки, и всё вокруг изменилось.

Дорога и диван исчезли, а Никита оказался стоящим на широкой доске, плывущей по волнам в море.

– Ой-ё-ёй! – воскликнул он и присел на корточки.

– Не бойся, Никита! – сказала ему фея Д, паря в воздухе рядом с ним. – Смотри, кто к нам плывёт?

Мальчик послушно посмотрел в тут сторону, в которую показывала феечка, и увидел стаю дельфинов.

– Ух ты! Дельфины! – закричал он и даже забыл, что перед этим немного боялся.

Мальчик во все глаза смотрел на весёлых крупных животных, которые выпрыгивали из воды и снова ныряли.

– А можно мне с ними поплавать? – Никита зачерпнул ладошкой немного воды. Она была совсем как настоящая и очень тёплая.

– Ну, если только немного! – строго сказала фея. – Ведь ещё нужно научиться писать букву «Д».

Никита обрадовался! Ведь это было настоящее-пренастоящее чудо! Сначала динозавр, который ел дыню, а теперь дельфины! Мальчик быстро снял пижаму, сел на доску и аккуратно свесил ноги вниз. Поболтал ими в воде и приготовился спрыгнуть. Только сначала он хотел подождать, пока дельфины подплывут поближе.

А потом мальчик и дельфины купались и играли. Умные дельфины катали его и издавали смешные звуки. А он радостно смеялся и периодически махал фее Д рукой.

– Никита, нам пора! – позвала она.

– Хорошо! – откликнулся мальчик. Он уже устал, но сам никак не мог оторваться от удивительных весёлых созданий, которые так весело играли с ним в воде.

Фея взмахнула волшебной палочкой, и вдруг и море, и дельфины, и доска, плавающая по волнам, исчезли. А Никита снова очутился в своей комнате рядом с грифельной доской, на которой он учился писать буквы.

– Подождите, пожалуйста, – попросил он фею. – Я только оденусь!

Когда он был готов, фея показала ему, как пишется буква «Д». И Никита стал тренироваться, старательно выводя мелом букву, похожую на домик.

Когда вся поверхность доски была исписана, и мальчик научился писать и читать букву «Д», фея предложила:

– Хочешь поиграть на дудочке?

– А я не умею, – огорчился Никита.

– Ничего страшного, сейчас научишься, – улыбнулась фея.

Она снова взмахнула волшебной палочкой, и прямо в центре комнаты выросло толстое дерево с пышной кроной.

– Это дуб! – сказала фея Д. – Садись под него и играй на дудочке!

И точно, как только Никита присел у корней дуба, в его руках появилась дудочка. Мальчик дунул в неё, и дудочка пропела:

– Ду-у-у.

Вдруг над его головой раздался звук:

– Тук! Тук! Тук-тук!

Никита посмотрел вверх и увидел симпатичного дятла, который стучал клювом по стволу дерева.

– Ой! Дятел! Он начинается с буквы «Д», – радостно улыбаясь, воскликнул Никита.

– Правильно! Никита, мне пора. Ты поиграй, а потом потренируйся ещё писать букву «Д», хорошо?

Они попрощались, и фея улетела к себе домой в волшебную страну. А Никита играл на дудочке под дубом и слушал, как дятел стучит клювом по дереву.

ГЛАВА Е и Ё

В которой феи Е и Ё спорят и объясняют, в чём разница между елью и ёлкой

Этим утром Никита проснулся от двух спорящих голосов.

– А я говорю, что «Е» первая! – говорил один голосок.

– Зато «Ё» с точечками сверху, а значит, она лучше! – парировал второй голос.

– Зато на букву «Е» больше слов! – заявил первый голос.

– Ну и что! А те слова, которые начинаются с буквы «Ё» – намного симпатичнее!

Спорщицы продолжили препираться, а Никита сел и посмотрел в ту сторону. На его столе сидели в этот раз сразу две феечки. На их волшебных палочках были изображены одинаковые буковки, и сами феи были совершенно одинаковыми, как близняшки. Только у одной из них на голове красовалась смешная шапочка, на которой торчали вверх два шарика на пружинках. Когда фея крутила головой, эти шарики болтались в разные стороны и покачивались.

– Доброе утро, – вежливо поздоровался с ними мальчик.

– Доброе! – хором воскликнули феи.

– А о чём вы спорили? – поинтересовался Никита.

– Ах, ни о чём! Я фея буквы «Е»! – представилась одна фея. – Меня зовут Е.

– А я – фея буквы «Ё»! Меня зовут Ё, – сказала фея в шапочке с шариками на пружинках.

– С этих букв начинается очень мало слов, поэтому мы пришли вместе! – снова хором сказали девушки. Переглянулись и рассмеялись.

– Ладно, – улыбнулся Никита. – А что мы будем делать?

– Есть! – опять хором сказали феи.

– Угощайся, Никита. Это жареный ёрш! – сказала фея в шапочке, и на столе появилась тарелка с кусочками жареной рыбы.

– Вот всё время ты лезешь вперёд! – возмутилась её сестричка. – Надо было сначала дать ежевику!

– Нет, она ведь сладкая! А сначала нужно кушать нормальную еду!

И феи снова принялись спорить.

Никита пожал плечами, подошёл к столу и съел один кусочек рыбы. Он даже не знал, что существует такая рыба – ёрш. Но раз феи говорят, что есть, значит, так оно и есть.

– А теперь ежевика! – быстро сказала фея без шапочки и хлопнула в ладошки.

На столе тут же появилась большая миска с крупными ягодами ежевики, и мальчик стал класть ягодки в рот и есть.

– А теперь учиться писать! – снова хором воскликнули феечки, как только тарелка с ягодами опустела.

– А зверята? – робко спросил мальчик.

– Зверята? – Феи переглянулись.

Сначала взмахнула палочкой фея без шапочки. Посреди комнаты сразу же выросла большая ель с зелёными пышными иголками. Фея Е ещё раз махнула палочкой, и рядом с елью появился смешной полосатый зверёк с симпатичной

мордочкой.

– Это ель и енот! – сказала фея Е. – С какой буквы они начинаются?

– С буквы «Е»? – спросил Никита.

– Правильно! А это – ехидна!

– Ой! – воскликнул мальчик, когда рядом с енотом появилась ещё одна диковинная зверушка.

У новой гостьи был длинный тонкий носик, а шерсть тёмно-коричневая, и из неё торчали иголки. Никита раньше никогда не видел такого странного животного.

Енот и ехидна посмотрели друг на друга и повернулись мордочками к Никите.

– А у меня есть ёж! – сказала фея Ё и тоже хлопнула в ладошки.

И точно! Рядом с ехидной появился маленький ёж.

– А ещё у меня есть ёлка!

И рядом с елью появилась наряженная новогодними игрушками ёлочка.

Никита только глазами хлопал и переводил взгляд с одного дерева на другое, не понимая в чём разница. Наконец, он не выдержал и спросил об этом у феечек.

– Ель – это живое дерево из семейства вечнозелёных. Растёт в лесу! – пояснила фея Е.

– А ёлочка – это ель, которую срубили, принесли домой и нарядили в игрушки! – пояснила фея Ё.

– Понятно? – хором спросили они и строго посмотрели на мальчика.

– Понятно! – быстро ответил он.

Сегодняшние его учительницы были очень странными, но Никита решил не спорить и учиться сразу двум буквам. Тем более, они так похожи. А потом он тренировался писать обе буквы на доске.

Он старательно выводил палочку и пририсовывал к ней полочки. Так писалась буква «Е». А потом снова писал букву «Е» и ставил над ней две точки, точно такие же, как шарики на шапочке у феи Ё. Так «Е» превращалась в «Ё».

А когда феи, снова о чём-то споря, улетели домой, он стал играть с енотом, ехидной и ёжиком.

ГЛАВА Ж

В которой фея Ж переносит Никиту в гости к жирафу

– Ж-ж-ж-ж… – жужжало что-то возле уха Никиты.

Он отмахнулся, не открывая глаз, но звук снова повторился.

– Ж-ж-ж-ж…

– Что такое?! – сонно спросил мальчик и открыл глаза.

Над его кроватью летал большой блестящий чёрный жук. Именно он и издавал жужжание.

– Жук? Как ты сюда залетел?

– Ж-ж-ж… – сердито прожужжал жук и сделал очередной круг.

– Это я позвала его! – ответил вместо жука девичий голосок.

– Ой! – воскликнул Никита. Он только сейчас увидел, что над его столом парит в воздухе новая гостья.

– Я фея Ж. И сегодня мы будем изучать букву «Ж», – улыбаясь, сказала она. – Ты готов?

– Готов, – сказал он и посмотрел на пустой пока стол.

– Тогда скорее! Завтракать и учиться! – с энтузиазмом сказала фея Ж и хлопнула в ладошки.

На столе сразу же появилась стеклянная креманка с чем-то розово-жёлтым. А рядом с ней тарелочка, на которой лежали жареные кусочки чего-то. А потом ещё одна тарелочка…

– А что у нас сегодня на завтрак? – спросил мальчик, присаживаясь за стол.

– Жаркое, жульен, желе из жимолости и жареное мороженое! – гордо сказала фея Ж.

– Ого! Но я ведь столько не смогу съесть! – Никита робко посмотрел на фею.

– Ничего страшного! Съешь всего понемножку. Хотя бы попробуй, я ведь старалась, чтобы угостить тебя.

Никита честно съел немного жаркого, потом чуть-чуть жульена из грибов, а потом с гораздо большим аппетитом приступил к сладкому желе. На жареное мороженое он поглядывал с опаской. Всё-таки это очень странно! Ведь мороженое – холодное. А тут оно тёплое и жареное. Но когда он решился и съел один кусочек, то оказалось, что это уж-ж-жасно вкусно!

– Никита, а с какой буквы начинаются жаркое, жульен, желе из жимолости и жареное мороженое? – лукаво спросила фея Ж, когда мальчик закончил завтракать.

– С буквы «Ж»! И всё было очень вкусно, спасибо!

– Тогда давай учиться!

Фея взмахнула волшебной палочкой, и комната исчезла, а Никита оказался сидящим прямо на своём столике где-то посреди открытого пространство. А ещё вдруг стало очень жарко…

– Ой, а где мы? – воскликнул он.

– Мы пришли навестить жирафа. Он ведь слишком высокий, для того, чтобы позвать его в твою комнату, – рассмеялась фея. – Смотри, какая у него длинная шея!

И точно! Впереди, возле высокого дерева с раскидистой кроной стоял самый настоящий жираф. Жираф наклонял длинную шею и откусывал листочки с дерева, а потом с аппетитом их жевал.

– Ух ты! – это всё, что смог сказать Никита.

Фея что-то прошептала, и в небе над жирафом вдруг закружила стая длинноногих птиц с длинными шеями.

– Журавли! – пояснила девушка на вопросительный взгляд мальчика.

– Ух ты! – ещё раз сказал Никита. Он просто не знал, что ещё сказать.

Фея Ж рассмеялась и обяснила:

– Понимаешь, Никита. С буквы «Ж» начинается очень мало животных. Но я могу пригласить жабу…

Возле ног мальчика тут же запрыгали несколько толстых жаб.

– Ещё могу позвать жаворонков… – продолжила говорить девушка.

И в небе закружила стая маленьких птичек.

– И жужелиц…

– Не надо жужелиц! – воскликнул Никита.

Фея опустила руку с волшебной палочкой и расстроенно посмотрела на своего ученика.

– А что же мы будем делать, чтобы лучше узнать букву «Ж»?

– А давайте играть в жонглёров?

– А как? – удивилась она. – Я не умею.

– Можно мне несколько шариков? Жёлтых, – добавил мальчик после паузы. Очень уж печальной выглядела его сегодняшняя учительница.

– Можно! А зачем? – один взмах волшебной палочки, и перед Никитой появился огромный ящик с кучей жёлтых шариков.

– О-го-го! – воскликнул он. – Мне так много не нужно. Я ведь не настоящий жонглёр.

А потом Никита показывал фее Ж, как можно жонглировать шариками. Получалось у него не очень хорошо, шарики периодически падали, и к ним сразу же подпрыгивали жабы и начинали с ними играть. Потом к весёлой компании присоединились журавли. Птицы брали лапой по одному шарику, подбрасывали вверх и ловили их клювом.

В общем, хоть и не слишком много слов начинающихся с буквы «Ж», но всё равно всем стало весело. Особенно когда и жираф присоединился к их жонглированию.

А потом Никита учился писать эту смешную букву.

– «Ж» похожа на жучка. Лапок шесть и голова, – приговаривал он, выписывая лапки.

– Где голова? – Фея Ж подлетела и заглянула через его плечо.

– Это просто стишок, – весело ответил ей Никита и продолжил писать. От усердия он даже кончик язычка высунул.

Но к концу урока герой Никита хорошо усвоил эту букву.

ГЛАВА 3

В которой Никита узнаёт замечательное заклинание

Никита проснулся от того, что с него уползало одеяло. Он дёрнул его, чтобы снова укрыться, но одеяло не поддавалось, а ползло к ногам всё сильнее и сильнее. Никита ещё раз дёрнул… Одеяло тоже сделало рывок. И тут кто-то пощекотал ушко мальчика и зафырчал в него.

– Ну что такое? – сонно спросил он, открыл глаза и повернул голову, чтобы посмотреть, что же происходит.

Рядом с его лицом на подушке сидела маленькая зверушка. Она смешно двигала носиком, еле слышно попискивала и смотрела на Никиту маленькими чёрными глазками.

– М-мышь! – прошептал Никита.

– Землеройка! – исправил его звонкий голосок.

Мальчик перевёл взгляд в ту сторону, откуда он прозвучал, и буквально раскрыл рот от удивления. В ногах у его кровати стояла зебра. Самая настоящая полосатая зебра, только маленькая, и… жевала одеяло.

– Ты… ты зачем жуёшь моё одеяло?! – возмутился Никита.

Зебра посмотрела на него одним глазом, фыркнула, топнула копытцем и продолжила жевать.

– Ох и будет мама ругаться! – прошептал мальчик, глядя на то, как уголок его одеяла становится всё более и более пожёванным.

– А мы всё исправим! – снова сказала звонкий голосок.

– А вы где?

– Тут! – из-за правого уха зебры вылетела маленькая феечка с волшебной палочкой.

Конец ознакомительного фрагмента.

Купить: https://tellnovel.com/ru/milena-zavoychinskaya/spasitel-dlya-korolevy-azbuki

Текст предоставлен ООО «ИТ»
Прочитайте эту книгу целиком, купив полную легальную версию: Купить